РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КФ РМАТ
Пономарева С. И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине Б1.О.03 **«Иностранный язык»**

Направление подготовки 38.03.02 **«Менеджмент»**
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки **«Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **Менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 1, семестр 1,2

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-		-	
Практические занятия	140		80	
Самостоятельная работа	138		200	
Групповые консультации	4		4	
Форма аттестации: зачет, экзамен	38		36	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4		4	
Всего	324	9	324	9

Казань, 2021 г

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент»(Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.

Разработчик программы: _____Маклаков И. А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол от 31августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Иностранный язык» является формирование у студентов профессиональной коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения; практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу в области туризма на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме или презентации; делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные со специальностью бакалавра.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (- ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	**Знать:** - основы грамматики и лексикологии; - основы коммуникации и речевого общения; - принципы составления и написания деловых писем, особенности стилистики официальных и неофициальных писем; **Уметь:** - осуществлять поиск необходимой для перевода и разговора информации; - выполнять перевод текстов с иностранного на государственный язык; - логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. **Владеть:** - навыками межличностного общения на базовом уровне в устной и письменной речи на государственном и иностранном языках;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплине обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Иностранный язык», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено148 часов, на самостоятельную работу выделено138 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Практич.ззан.	СРС	
1	*Лексическая тема*: Индустрия туризма *Грамматика*: Простое настоящее и настоящее длительное время (PresentSimpleandPresentContinuous) . Схема вопроса, типы вопросов.	1	1,2,3	12	12	*Опрос , тесты, реферат*
2	*Лексическая тема*: Туристская информация. Туристские информационные центры.*Грамматика*: Степени сравнения прилагательных.	1	4,5,6	12	12	*Опрос, тесты, контрольная работа*
3	Лексическая тема: Туроператорская деятельность. *Грамматика*: Будущее время (FutureSimple).	1	7,8,9	12	12	*Опрос, тесты, контрольная работа*
4	*Лексическая тема:* Турагентская деятельность *Грамматика:* Настоящее совершенное время (PresentPerfect)	1	10,11, 12	12	12	*Опрос,тесты, реферат*
5	*Лексическая тема:* Транспорт в туризме. *Грамматика:* Простое прошедшее и прошедшее продолженное время	1	13,14, 15	10	12	*Опрос, тесты, контрольная*

	(PastSimpleandPastContinuous).					*работа*
6	*Лексическая тема*: Средства размещения и услуги предприятий питания. *Грамматика:* Страдательный залог (PassiveVoice).	1	16,17, 18	10	12	*Опрос,тесты*
	Итого 1семестр			**68**	**72**	***Зачет 2 часа***
7	*Лексическая тема*: Мотивационные аспекты в туризме. *Грамматика:* Модальные глаголы.	2	1,2,3	12	15	*Опрос, тесты, контрольная работа*
8	*Лексическая тема:* Культурно - досуговая деятельность в туризме. *Грамматика:* Сложные формы модальных глаголов.	2	4,5,6, 7	16	15	*Опрос, тесты, реферат*
9	*Лексическая тема*: Карьера *Грамматика:* Модальные глаголы (выражение просьбы, предложения и долженствования*).*	2	8,9,10 ,11	16	12	*Опрос, тесты, контрольная работа*
10	*Лексическая тема*: Мир бизнеса. Деятельность компаний. *Грамматика:* Образ видовременных форм глаголов настоящего времени.	2	12,13, 14,15	16	12	*Опрос, тесты, контрольная работа*
11	*Лексическая тема*: Коммуникации в современном бизнесе. *Грамматика:* Времена группы Perfecti прошедшее.	2	16,17, 18,	12	12	*Опрос, тесты, контрольная работа*
	Итого 2 семестр			**72**	**66**	***Экзамен 36 часов***
	Всего 324 часа			140	138	

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего324 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено88часа, на самостоятельную работу выделено200ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Практ. занятие	СРС	
1	*Лексическая тема*: Индустрия туризма *Грамматика*: Простое настоящее и настоящее длительное время (PresentSimpleandPresentContinuous). Схема вопроса, типы вопросов.	1	10	25	*Опрос, тесты*
2	*Лексическая тема*: Туристская информация. Туристские информационные центры. *Грамматика*: Степени сравнения прилагательных.	1	10	25	*Опрос, тесты*
3	Лексическая тема: Туроператорская деятельность. *Грамматика*: Будущее время (FutureSimple).	1	10	25	*Опрос, тесты*
4	*Лексическая тема:* Турагентская деятельность *Грамматика:* Настоящее совершенное время (PresentPerfect)	1	10	25	*Опрос,тесты, контрольная работа*
	Итого 1 семестр		40	100	*Зачет 4*
5	*Лексическая тема:* Транспорт в туризме. *Грамматика:* Простое прошедшее и прошедшее продолженное время (PastSimpleandPastContinuous).	2	10	25	*Опрос, тесты*
6	*Лексическая тема*: Средства размещения и услуги предприятий питания. *Грамматика:* Страдательный залог (PassiveVoice).	2	10	25	*Опрос,тесты*
7	*Лексическая тема*: Мотивационные аспекты в туризме.	2	10	25	*Опрос, тесты,*

	Грамматика: Модальные глаголы.				
8	*Лексическая тема:* Культурно - досуговая деятельность в туризме. *Грамматика:* Сложные формы модальных глаголов.	2	10	25	*Опрос, тесты, контрольная работа*
	Итого 2 семестр		40	100	*Экзамен 9*
	Всего 324 часа		80	200	

5. Содержание практических занятий по темам.

Лексическая тема*: Индустрия туризма.*

Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности. История туризма. Структура туристской индустрии. Виды туризма. Профессии в туризме. Типы туристских организаций.

Грамматика: Простое настоящее и настоящее длительное время (PresentSimpleandPresentContinuous). Схема вопроса, типы вопросов.

1. Лексическая тема*: Туристская информация. Туристские информационныецентры.*

Профессиональные и публичные источники туристской информации. Туристские путеводители и каталоги. Поиск и систематизация информации. Туристские информационные центры. Принципы организации и работы центров.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

2. Лексическая тема: *Туроператорская деятельность.*

Понятие туроператора и его деятельность. Структура туристского продукта. Система бронирования в туризме.

Грамматика: Будущее время (FutureSimple).

3. Лексическая тема*: Турагентская деятельность.*

Понятие турагента и его деятельность. Технология продаж. Работа с клиентом и решение конфликтных ситуаций.

Грамматика: Настоящее совершенное время (PresentPerfect).

4. Лексическая тема: *Транспорт в туризме.*

История развития транспорта. Виды транспорта. Услуги на транспорте. Аренда автомобиля. Круизы.

Грамматика: Простое прошедшее и прошедшее продолженное время (PastSimpleandPastContinuous).

5. Лексическая тема: *Средства размещения и услуги предприятий питания.*

Типы размещения. Система классификации отелей Услуги гостиничного сектора. Система бронирования отелей. Предприятия общественного питания и их классификация. Национальная кухня. Типы меню.

Грамматика: Страдательный залог (PassiveVoice).

6. Лексическая тема: *Мотивационные аспекты в туризме.*

Понятие туристской мотивации. Цели путешествия. Факторы формирования

туристских потоков.

Грамматика: Модальные глаголы.

7. Лексическая тема*: Культурно - досуговая деятельность в туризме.*
Анимационная деятельность в туризме. Событийный туризм.
Экскурсионно-познавательная деятельность.
Грамматика: Сложные формы модальных глаголов.
8. Лексическая тема: *Карьера.*

Карьера. Мотивация. Карьера в бизнесе. Планирование карьеры. Успех в карьере. Личный потенциал. Резюме. Интервью при приеме на работу. Поиск работы. Возможности карьерного роста.

Грамматика: Модальные глаголы (выражение просьбы, предложения и долженствования*).*

9. Лексическая тема: *Мир бизнеса. Деятельность компаний.*
Сферы бизнеса. Области деловой активности. Типы компаний. Бренды. Описание компании. Презентация компании. Успех компании.
Грамматика: Образ видовременных форм глаголов настоящего времени.
10. Лексическая тема: *Коммуникации в современном бизнесе.*
Понятие коммуникации. Формы. Особенности интернет коммуникаций. Коммуникации в компании. Успешные коммуникации. Межкультурные бизнес коммуникации.
Грамматика: Времена группы Perfect и прошедшее.

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: мультимедийные технологии сопровождения практических занятий, презентации, игровые сценки, ролевые игры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

1. Практический курс английского языка. 1-й курс: учебник/под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 536 с.: ил.
2. Практический курс английского языка. 2-й курс: учебник/под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 536 с.: ил.
3. Практический курс английского языка. 3-й курс: учебник/под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 536 с.: ил.
4. Мошняга, Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство: учебное пособие/ Е.В. Мошняга. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 248 с.
5. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн ; под ред. Т.Н. Кондрашина. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 265 с. : табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597 (27.09.2016).
6. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн ; под ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 266 с. : табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597 (05.02.2018)
7. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1383-9 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111 (29.09.2016).

Самостоятельная работа по данному курсу:

Изучение теоретических и практических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

*Контроль*осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ
- ответов на вопросы теста;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Лексическая тема: Индустрия туризма	12	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№1,3,4,6
Лексическая тема: Туристская информация. Туристские информационные центры.	12	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№ 2,5,6
Лексическая тема: Туроператорская деятельность	12	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№1,3,4,6
Лексическая тема: Турагентская деятельность	12	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме	Опрос, тестирование	№ 2,4,6

		4. Решение профессиональных задач		
Лексическая тема: Транспорт в туризме	12	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№1,3,4,6
Лексическая тема: Средства размещения и услуги предприятий питания	12	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№1,3,4,6
Лексическая тема: Мотивационные аспекты в туризме	14	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№ 2,4,6
Лексическая тема: Культурно - досуговая деятельность в туризме	14	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№1,3,4,6
Лексическая тема: Карьера	14	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№ 2,4,6
Лексическая тема: Мир бизнеса. Деятельность компаний.	14	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные	Опрос, тестирование	№1,3,4,6

		исследования по теме 4. Решение профессиональных задач		
Лексическая тема: Коммуникации в современном бизнесе	14	1. Проектная работа, 2.Презентации 3. Научные исследования по теме 4. Решение профессиональных задач	Опрос, тестирование	№ 2,4,6

*7.*Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

8. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации*

Экзаменационные билеты

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Present Simple / Present Continuous
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Подисциплине**«Иностранныйязык»**

1. Grammar Present Simple / Past Simple.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Past Simple / Past Continious.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель
____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Past Simple / Present Perfect.
2. Диалог / устная тема.

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Present Perfect / Past Perfect.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Future Simple / Future Continuous.
2. Диалог / устная тема.

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Future Tenses.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Passive Voice.
2. Диалог / устная тема.

Преподаватель

____/_____уч. г.

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Present Simple / Present Continuous Passive.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Анализ сезонных колебаний. Статистическое моделирование, экстраполяция ряда динамики и прогнозирование развития социально-экономических процессов.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Past Simple / Past Continuous Passive
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Past Simple / Present Perfect Passive.
2. Диалог / устная тема.

Преподаватель

____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Past Simple / Past Perfect Passive
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Present Perfect Continuous / Present Perfect Passive.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель
____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Direct / Indirect Speech.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель
____/_____уч. г

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Grammar Direct / Indirect Questions.
2. Диалог / устная тема

Преподаватель

____/_____уч. Г

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Тест 1	Tourism and management topics, Nouns, Pronouns, Articles Present Simple	УК-4

Тест1	Tourism and management topics, Present Simple, Present Continuous, to be forms	УК-4
контр.работа 1	Tourism and management topics, Yes/No questions WH-questions	УК-4
Тест2	Tourism and management topics, Past Simple, Past Continuous	УК-4
контр.раб 1	Tourismandmanagementtopics, Present Perfect	УК-4
Тест 1	Tourism and management topics, Past Simple / Present Perfect	УК-4
Тест 3	Tourismandmanagementtopics, Present Perfect Continuous	УК-4
контр.работа 2, Тест3	Tourism and management topics, Modal Verbs	**УК-4**
контр.работа 2, Тест 2	Tourismandmanagementtopics, Will / Shall, Would / Should	УК-4
контр.работа 2, Тест 2	Tourismandmanagementtopics, Future Tenses	УК-4
Тест3	Tourismandmanagementtopics, Past Perfect / Past Perfect Comtinuous	УК-4
контр.работа 1	Tourism and management topics, Present Tenses (revision)	УК-4
Тест	Tourismandmanagementtopics, Past Tenses (revision)	УК-4
тест	Tourism and management topics, Direct / Indirect speech, Questions	УК-4
Итоговая контрольная	Все темы	УК-4

работа		
Экзаменационные билеты	Все темы	УК-4

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

1. Практический курс английского языка. 1-й курс: учебник/под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 536 с.: ил.
2. Практический курс английского языка. 2-й курс: учебник/под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 536 с.: ил.
3. Практический курс английского языка. 3-й курс: учебник/под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 536 с.: ил.
4. Мошняга, Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство: учебное пособие/ Е.В. Мошняга. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 248 с.
5. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн ; под ред. Т.Н. Кондрашина. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 265 с. : табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597 (27.09.2016).
6. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн ; под ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 266 с. : табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597 (05.02.2018).

9.2.Дополнительная литература

1. История Англии в рассказах для детей: становление Империи. 18-19 вв.: книга для чтения на англ. языке с упражнениями/сост. С.Б. Катанин, М.С. Зимина. – СПб: КОРОНА-принт, 2005. – 96 с.: ил.
2. История Англии в рассказах для детей. Англо-саксонские королевства: книга для чтения на англ. языке с упражнениями/под ред. М.В. Синельниковой. – СПб: КОРОНА, 2006. – 96 с.: ил.
3. История Англии в рассказах для детей (с древнейших времен до 6 в.): книга для чтения на англ. языке с вопросами, упражнениями и тестами/ М.В. Синельникова. – СПб. КОРОНА-принт, 2006. – 96 с.
4. История Англии в рассказах для детей: Короли и Королевы: книга для чтения на англ. Языке / сост. М.В. Синельникова. – СПб: КОРОНА, 2005. – 176 с.: ил.
5. Левитская Е.Ю. Англо-русский и русско-английский словарь по туризму. Компактное издание. Свыше 50000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. С транскрипцией. – М.: Живой язык, 2010.- 512с.
6. Английский язык в сфере туризма и гостеприимства: учебное пособие/авт.-сост.Н.Н.Абубакирова. – Казань: Юниверсум, 2011. – 116с.
7. Деловой английский язык в сфере туризма. 4-ое изд. М: Филоматис, 2011 . – 336с.
8. Алонцева Н.В. Английский язык для направления менеджмент: учебник/ Н.В.Алонцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

9.3. Ежегодно обновляемое программное обеспечение дисциплины

1. **Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»** (Договор с ООО «Центропарк» №10809/2019 от 12.12.2018г.);

2. **Microsoft Windows 10** (Лицензионный сертификат. Лицензия № 87550328 от 30 января 2019г.; Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr000327736 от 16 января 2019г.; Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr008098 от 05.02.2019);
3. **Microsoft Office** (Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr000327736 от 16 января 2019г.; Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr008098 от 05.02.2019);
4. **Microsoft Project** (Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr000327736 от 16 января 2019г.; Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr008098 от 05.02.2019).

9.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
2. www.techlibrary.ru – техническая библиотека.
3. http://window.edu.ru – электронная библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. http://www.twirpx.com – Все для студента
5. **Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»** (Договор с ООО «Центропарк» №10809/2019 от 12.12.2018г.);
6. www.onestopenglish.com
7. www.macmillan.com
8. www.pearsonlongman.com
9. www.podcast.com
10. www.business.com

Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. г. Казань, ул. Космонавтов д.39), имеющие специализированную мебель: рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доску. Демонстрационное оборудование: комплект для видео презентации (компьютер +телевизор), выход в Интернет.Учебно-наглядное пособие «Политическая карта мира».

Аудитории для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – каб. №7, 8, имеющие учебные места с компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.