РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КФ РМАТ

Пономарева С.И.

«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине Б1.О.09**«Правоведение»**

Направление подготовки**38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки **«Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника**БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы:**менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 2, семестр 3

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	16		10	
Практические занятия	32		20	
Семинарские занятия				
Лабораторные занятия				
ГК	2		2	
ПАконт	2		2	
Самостоятельная работа	58		76	
Форма аттестации	Экзамен -34		Экзамен - 34	
Всего	144	4	144	

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент»(Приказ МОН РФ № 970 от 12 августа 2020 г.)

Разработчики программы: Зайнутдинов Д.Р., Яковлева Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. *Цели освоения дисциплины*

Целью курса «Правоведение» является формирование у студентов устойчивых знаний в области права, развития уровня правосознания и правовой культуры студентов, систематизация знаний о праве как регуляторе общественных отношений в государстве посредством освоения основных отраслей права России.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Командная работа и лидерство	**Знать:** - основные теории происхождения государства и права; - основные понятия и термины юриспруденции; - структуру системы российского права и законодательства, особенности правовых норм и их виды, систему нормативных правовых актов; - свои права и обязанности как человека и гражданина своей страны; - основания и виды юридической ответственности; - основы важнейших отраслей российского права; **Уметь:** - толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты; - анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; - ориентироваться в юридической литературе; - использовать нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность. **Владеть:** - навыками работы со справочной литературой, юридическими документами и правовыми актами по различным вопросам дисциплины; - навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; - навыками практического использования пра-

		вовых средств, а также владеть навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства в изучаемой области; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, и иными условиями, а также правовые основы противодействия коррупции УК-11.2 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. УК-11.3 Применяет методы анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	**Знать:**сущность коррупционного поведения, основные принципы его взаимосвязь с социальными, культурными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. **Уметь:** - выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения; - осуществлять профессиональную деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеть:** - навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; - знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплине базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правоведение», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из них на контактную работу обучающихся выделено 52 часов, на самостоятельную работу выделено 34 часов.

№	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие	*СРС*	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1.	5	10	16	Тест,опрос,

	Государство и право. Их роль в жизни общества(УК-2)				контр.раб.
2	Тема 2. Конституционное право (УК-2)	2	4	8	Опрос, контр.раб.
3	Тема 3. Гражданское право, семейное право (УК-2)	3	6	10	Тест, опрос, контр.раб.
4	Тема 4. Трудовое право (УК-2)	2	4	8	Опрос, контр.раб.
5	Тема 5. Административное право (УК-2)	2	4	8	Опрос, контр.раб.
6	Тема 6. Уголовное право (УК- 2; УК-11)	2	4	8	Опрос, контр.раб.
		16	32	58	Экзамен

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 34 часа, на самостоятельную работу выделено 76 часов.

№	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие	*СРС*	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества(УК-2)	4	8	15	Тест,опрос, контр.раб.
2	Тема 2. Конституционное право (УК-2)	1	2	12	Опрос, контр.раб.
3	Тема 3. Гражданское право, семейное право (УК-2)	2	4	13	Тест, опрос, контр.раб.
4	Тема 4. Трудовое право (УК-2)	1	2	12	Опрос, контр.раб.
5	Тема 5. Административное право (УК-2)	1	2	12	Опрос, контр.раб.
6	Тема 6. Уголовное право	1	2	12	Опрос,

	(УК- 2; УК-11)				контр.раб.
		10	20	76	Экзамен

5.Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. *Государство и право. Их роль в жизни общества*

Государство и право - продукт общественного развития. Теории государства и права. Понятие государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы государственного правления. Форма политического режима. Правовое государство. Понятие права. Источники Российского права. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе

Тема 2.*Конституционное право.*

Конституционное право, как отрасль права. Конституция Российской Федерации — основной закон Государства.Права и свободы человека и гражданина.Особенности Федерального устройства России. Президент РФ как гарант Конституции.Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 3. *Гражданское право. Семейное право.*

Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага. Наследственное право. Семейное право, его принципы. Брачно-семейные отношения. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Алиментные обязательства в семейном праве.Усыновление (удочерение) детей.Опека и попечительство.

Тема 4. *Трудовое право*

Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры.

Тема 5. *Административное право*

Административное право, как отрасль права. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 6. *Уголовное право*

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность.Преступление. Наказание. Уголовное наказание за коррупцию.

6. Содержание практических занятий

Общая продолжительность практических занятий и их распределение по отдельным темам и формам обучения согласно тематике лекционного курса представлены в таблице.

Содержание занятий	очн.
Выполнение практического задания по теме, решение задач «Государство и право. Их роль в жизни общества»	10
Выполнение практического задания по теме «Конституционное право»	4

Выполнение практического задания, решение задач по теме по теме «Гражданское право. Семейное право»	6
Выполнение практического задания по теме «Трудовое право»	4
Выполнение практического задания по теме «Административное право»	4
Выполнение практического задания по теме «Уголовное право»	4
ИТОГО	32

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместное и индивидуальное решение, выполнение заданий.

7. Перечень учебно-методического обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (27.08.2021)
2. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (21.08.2021).

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. *Изучение теоретических основ курса* с использованием нормативно-правовых источников, а также специальной литературы данных в списке.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных;
- ответов на вопросы тестов;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. *Подготовки к практическим занятиям* в соответствии с тематическим планом их проведения.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку (час)	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Государство и право. Их роль в жизни общества	16	Изучение литературы и законодательства	Тест,опрос, контр.раб.	1,2
Конституционное право	10	Изучение литературыи законодательства	Опрос, контр.раб.	1,2
Гражданское право, семейное право	16	Изучение литературыи закнодательства	Тест, опрос, контр.раб.	1,2
Трудовое право	14	Изучение литературы и законодательства	Опрос, контр.раб.	1,2
Административное право	10	Изучение литературы и законодательства	Опрос, контр.раб.	1,2
Уголовное право	10	Изучение литературы и законодательства	Опрос, контр.раб.	1,2
Подготовка к экзамену	36	Изучение литературы и законодательства		1,2

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие государства. Его функции

2. Прекращение брака

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Правоведение»

1. Формы государственного правления
2. Личные права и обязанности супругов

Преподаватель

____/_____уч. Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Правоведение»

1. Формы государственного устройства
2. Имущественные правоотношения супругов

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Правоведение»

1. Политический режим как способ организации политической власти
2. Права и обязанности родителей и детей

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «Правоведение»

1. Правовое государство
2. Рабочее время и время отдыха

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие права. Теории происхождения права.
2. Трудовой договор

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «Правоведение»

1. Трудовое право, как отрасль Российского права.
2. Правоспособность и дееспособность гражданина

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «Правоведение»

1. Семейное право, как отрасль Российского права. Принципы семейного права
2. Понятие и признаки административного принуждения

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Правоведение»

1. Уголовное право, как отрасль Российского права.
2. Наследование по завещанию.

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «Правоведение»

1. Система органов государственной власти в Российской Федерации
2. Наследование по закону

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине «Правоведение»

1. Административное право, как отрасль права
2. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине «Правоведение»

1. Источники Российского права. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе
2. Система и виды наказаний

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и виды правонарушений
2. Понятия и содержание уголовной ответственности.

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине «Правоведение»

1. Юридическая ответственность
2. Брак по семейному праву РФ. Порядок и условия заключения брака

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине «Правоведение»

1. Характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства
2. Права и обязанности работника и работодателя

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине «Правоведение»

1. Права и свободы человека и гражданина
2. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине «Правоведение»

1. Административное правонарушение и административная ответственность
2. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине «Правоведение»

1. Уголовное наказание за коррупцию.
2. Установление происхождения детей

Преподаватель

____/_____уч. г.

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Тест, контр.раб.	Государство и право. Их роль в жизни общества	УК-2
Опрос,контр.раб.	Конституционное право	УК-2
Тест, контр.раб.	Гражданское право, семейное право	УК-2
Опрос,контр.раб.	Трудовое право	УК-2
Опрос,контр.раб.	Административное право	УК-2
Опрос,контр.раб.	Уголовное право	УК-2; УК-11
Экзаменационные билеты	Все темы	УК-2; УК-11

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1.Основная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 640 с.
2. Правоведение: учебник / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова, Н.Н. Косаренко и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2008. – 472 с.
3. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. Отв. ред. В.А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 160 с.

10.2.Дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431с. - ISBN 978-5-238-00925-4
2. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475.
3. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058&sr=1

10.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994(с изм. и доп.)№ 51-ФЗ // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 (с изм. и доп.) № 223-ФЗ // СЗ РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 (с изм. и доп.) № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.)// Российская газета, № 256, 31.12.2001.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ(с изм. и доп.)// СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

7. Закон РФ от 21.07.1993 (с изм. и доп.) № 5485-1 «О государственной тайне» // РГ, № 182, 21.09.1993.

8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ(с изм. и доп.) «О противодействии коррупции» //Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.

9. Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 (с изм. и доп.)№ 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» // СЗ РФ, 15.02.2010, № 7, ст. 762.

10. «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, № 20, ст. 2394.

10.4.Ежегоднообновляемое программное обеспечение дисциплины

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор с ООО «Центр Ваш Консультант» № Ц-5256 от 22.09.2020 г.).

10.5. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации:www.pravo.gov.ru

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

11. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся, выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского обще-

ства, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

1. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).