РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КФ РМАТ

Пономарева С.И.

«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине Б1.О.10**«Предпринимательское право»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

(шифр) (наименование)

Профиль подготовки **«Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника**БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 2, семестр 4

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	14		10	
Практические занятия	30		20	
Семинарские занятия				
Лабораторные занятия				
ГК	2		2	
ПАконт	2		2	
Самостоятельная работа	22		36	
Форма аттестации	Зач.соц. - 2		Зач.соц. - 2	
Всего	72	2	72	2

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»(Приказ МОН РФ № 970 от 12 августа 2020 г.)

Разработчики программы: Зайнутдинов Д.Р., Яковлева Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Предпринимательское право» являетсяформирование у студентов целостных представлений об основных положениях в области предпринимательского права с помощью овладения теоретическими и практическими знаниями о правовых основах предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося и их индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения	**Знать:** - Понятие и принципы предпринимательского права; - Источники предпринимательского права - Субъектный состав предпринимательского права, их правовой статус; - Основы правового регулирования рекламной деятельности; - Основы антимонопольного регулирования; - Правовые основы несостоятельности (банкротства). **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности; **Владеть:** - навыками работы со справочной литературой, юридическими документами и правовыми актами по различным вопросам дисциплины; - юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности; - анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализом правоприменительной практики в области

	при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм Командная работа и лидерство	предпринимательской деятельности; - пониманием причин, условий и тенденций изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования предпринимательской деятельности; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - приемами выбора оптимальных видов предпринимательской деятельности; - навыками по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплине базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Предпринимательское право», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 48 ч., на самостоятельную работу выделено 22 ч.

№	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие	*СРС*	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Понятие и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права (УК-2)	5	4	4	Тест,опрос, контр.раб.
2	Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Их правовой статус(УК-2)	2	8	4	Тест, опрос, контр.раб.
3	Тема 3. Правовое регулирование рекламной деятельности (УК-2)	3	6	4	Опрос, контр.раб.
4	Тема 4. Антимонопольное ре-	2	6	5	Опрос,

	гулирование (УК-2)				контр.раб.
5	Тема 5.Правовые основы несостоятельности (банкротства) (УК-2)	2	6	5	Опрос, контр.раб.
		14	30	22	Зачет с оценкой

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,72 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 34 часов, на самостоятельную работу выделено 36 часов.

№	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие	*СРС*	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Понятие и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права (УК-2)	4	3	5	Тест,опрос, контр.раб.
2	Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Их правовой статус (УК-2)	2	4	8	Тест, опрос, контр.раб.
3	Тема 3. Правовое регулирование рекламной деятельности (УК-2)	2	3	5	Опрос, контр.раб.
4	Тема 4. Антимонопольное регулирование (УК-2)	1	4	8	Опрос, контр.раб.
5	Тема 5.Правовые основы несостоятельности (банкротства) (УК-2)	1	4	8	Опрос, контр.раб.
		10	20	34	Зачет с оценкой

5. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. *Понятие и принципы предпринимательского права.Источники предпринимательского права*

Предмет и методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.

Тема 2. *Субъекты предпринимательского права. Их правовой статус.*

Индивидуальные предприниматели и самозанятые граждане как субъекты предпринимательского права.Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права и их виды.Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.Субъекты малого и среднего предпринимательства (понятие, виды, цели их деятельности).Порядок создания субъектов предпринимательства.Реорганизация субъектов предпринимательского права.Ликвидация субъектов предпринимательского права.Юридическая ответственность юридических лиц. Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя.Ответственность предпринимателя при продаже товаровгражданам-потребителям.

Тема 3. *Правовое регулирование рекламной деятельности*

Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы. Ответственность за ненадлежащую рекламу.

Тема 4. *Антимонопольное регулирование*

Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Понятие и правовые основы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Правовые основы, цели и субъекты антимонопольного контроля.

Тема 5. *Правовые основы несостоятельности (банкротства)*

Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Арбитражный управляющий, его правовое положение. Наблюдение как процедура банкротства. Правовой статус временного управляющего. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство.

6. Содержание практических занятий

Общая продолжительность практических занятий и их распределение по отдельным темам и формам обучения согласно тематике лекционного курса представлены в

таблице.

Содержание занятий	очн.
Выполнение практического задания по теме, решение задач «Государство и право. Их роль в жизни общества»	4
Выполнение практического задания по теме «Правонарушение и юридическая ответственность»	2
Выполнение практического задания по теме «Конституционное право»	2
Выполнение практического задания, решение задач по теме по теме «Гражданское право. Семейное право»	3
Выполнение практического задания, решение задач по теме по теме «Семейное право»	3
Выполнение практического задания по теме «Трудовое право»	2
Выполнение практического задания по теме «Административное право»	2
Выполнение практического задания по теме «Уголовное право»	2
ИТОГО	20

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместное и индивидуальное решение, выполнение заданий.

7. Перечень учебно-методического обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

1. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М.: Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973 (27.07.2021).

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса с использованием нормативно-правовых источников, а также специальной литературы данных в списке.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных;
- ответов на вопросы тестов;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к зачету с оценкой.

2. *Подготовки к практическим занятиям* в соответствии с тематическим планом их проведения.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку (час)	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Понятие и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	4	Изучение литературы и законодательства	Тест,опрос, Проверочная раб.	1,2
Субъекты предпринимательского права (виды, формы, ответственность)	4	Изучение литературыи законодательства	Тест, опрос, проверочная раб.	1,2
Правовое регулирование рекламной деятельности	4	Изучение литературыи закнодательства	Опрос, проверочная раб.	1,2
Антимонопольное регулирование	5	Изучение литературы и законодательства	Опрос, проверочная раб.	1,2
Правовые основы несостоятельности (банкротства)	5	Изучение литературы и законодательства	Опрос, проверочная раб.	1,2
Подготовка к зачету с оценкой	22	Изучение литературы и законодательства		1,2

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предпринимательское право. Предмет и методы предпринимательского права.

2. Предпринимательская деятельность.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Общая характеристика субъектов предпринимательского права.
6. Индивидуальные предприниматели и самозанятые граждане как субъекты предпринимательского права. Их правовой статус.
7. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Их правовой статус.
8. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Их правовой статус.
9. Субъекты малого и среднего предпринимательства (понятие, виды, цели их деятельности).
10. Порядок создания субъектов предпринимательства.
11. Реорганизация субъектов предпринимательского права.
12. Ликвидация субъектов предпринимательского права. Юридическая ответственность юридических лиц.
13. Ответственность предпринимателя при продаже товаров гражданам потребителям.
14. Понятие и виды рекламы.
15. Субъекты рекламных отношений.
16. Требования, предъявляемые к рекламе.
17. Ненадлежащая реклама. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
18. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
19. Понятие и правовые основы конкуренции.
20. Недобросовестная конкуренция.
21. Правовые основы, цели и субъекты антимонопольного контроля.
22. Понятие и признаки банкротства юридических лиц.
23. Процедуры банкротства.

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Контр.работа	Понятие и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	УК-2
Контр.работа	Субъекты предпринимательского права. Их правовой стус	УК-2
Контр.работа	Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-2
Контр.работа	Антимонопольное регулирование	УК-2
Контр.работа	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-2
Итоговое тестирование	Все темы	УК-2

9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. – Серия: Профессио-нальное образование.
2. Круглова, Н.Ю. Хозяйственноеправо: учеб. пос./ Н.Ю. Круглова - 4-еизд. - М.: Высшееобразование, 2009.-465с.
3. Предпринимательское право: учебник Ершова И.В.- изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ИД «Юриспруденция», 2006. - 560 с.
4. Жилинский, С.Э. Предпринимательскоеправо: учебник. / С.Э Жилинский - М.: Норма, 2006. – 489 с.

Дополнительная литература

1. Демиева, А.Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: монография / А.Г. Демиева; науч. ред. В.А. Рыбаков. - Москва: Статут, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1247-1; То же [Электронный ресурс]: Код доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453253 (06.07.2021).

2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М.: Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7; То же [Электронный ресурс]: Код доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973 (21.07.2021).
3. PSYERA. Гуманитарно-правовой портал. Ершова И.В. Предпринимательское право.Учебник. Правовое регулирование рекламной деятельности [электронный ресурс]: Код доступа: URL: http://psyera.ru/pravovoe-regulirovanie-reklamnoy-deyatelnosti_7853.htm(23.07.2021).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994(с изм. и доп.)№ 51-ФЗ // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
4. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изм. и доп.) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ, 16.06.2003, № 24, ст. 2249.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190.
6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (с изм. и доп.) «О рекламе» // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006, № 12, ст. 1232.
7. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // Российская газета, № 164, 24.08.1995.

10.Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru

2.Российский союз промышленников и предпринимателей. https://www.rspp.ru

3. Федеральная антимонопольная служба России. https://fas.gov.ru/

4.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

11. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся, выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).