РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КФ РМАТ
Пономарева С.И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине Б1.О.12 **«Управление рисками»**

Направление подготовки 38.03.02 «**Менеджмент**»
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки **менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы :**менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 2, семестр 3

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	16		10	
Практические занятия	16		10	
Семинарские занятия	-		-	
Лабораторные занятия	-		-	
ГК	2		2	
ПАконт	2		2	
Самостоятельная работа	34		14	
Форма аттестации	Зачет-2		Экзамен-34	
Всего	72	2	72	2

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.

Разработчик программы: Храмова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Управление рисками» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков о сущности и содержании рисков в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Компетенции обучающегося и их индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономическиереше ния в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы числе финансовая грамотность решения в различных областях жизнедеятельности экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	**Знать**: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; **Уметь:** - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; **Владеть:** - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	**Знать:** - теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **Уметь:** - разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды **Владеть:** - навыком оценивания результата и возможных последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Управление рисками», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 36 ч., на самостоятельную работу выделено 34 ч.

№	**Раздел дисциплины**	Лекция	Практическое занятие/лабораторные	СРС	**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации**
1	Сущность и характеристика риска (УК-10; ОПК-3)	2	2	4	опрос
2	Системный анализ рисков(УК-10; ОПК-3)	2	2	6	тест
3	Виды рисков(ОПК-3)	2	2	6	контр. работа
4	Организация менеджмента рисков (УК-10)	2	2	6	опрос
5	Специфические виды рисков в туризме(УК-10; ОПК-3)	4	4	6	опрос
6	Методы управления рисками(УК-10; ОПК-3)	2	2	4	контр. раб
7	Оценка управленческих рисков(УК-10; ОПК-3)	2	2	2	опрос
	Итого	16	16	34	зачет

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 24 ч., на самостоятельную работу выделено 14 ч.

№	**Раздел дисциплины**	Лекция	Практическое занятие/лабораторные	СРС	**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации**
1	Сущность и характеристика риска (УК-10; ОПК-3)	1	1	2	опрос
2	Системный анализ рисков(УК-10; ОПК-3)	2	2	2	тест
3	Виды рисков(ОПК-3)	1	1	2	контр. работа
4	Организация	2	2	2	опрос

	менеджмента рисков (УК-10)				
5	Специфические виды рисков в туризме(УК-10; ОПК-3)	2	2	2	опрос
6	Методы управления рисками(УК-10; ОПК-3)	1	1	2	контр. раб
7	Оценка управленческих рисков(УК-10; ОПК-3)	1	1	2	опрос
	Итого	10	10	14	зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Общая теория статистики

Тема*Сущность и характеристика риска*

Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Субъективные и объективные риски хозяйственной деятельности предприятия Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента.

Тема *Системный анализ рисков*

Система управления рисков и ее элементы: субъекты управления; принципы управления рисками; методы управления рисками; средства управления рисками; стратегия управления риском. Качественный анализ рисков. Метод экспертных оценок. Количественные методы оценки. Статистический метод и его показатели для оценки рисков. Сценарный метод и его сущность. Аналитический метод. Метод анализа целесообразности расходов. Зоны экономического риска.

Тема*Виды рисков*

Проявления политических рисков. Причины политических рисков. Виды политических рисков. Технический риск. Проявления технических рисков. Причины технических рисков. Виды технических рисков. Производственные риски. Проявления производственных рисков. Причины производственных рисков. Виды производственных рисков. Коммерческие риски. Проявления коммерческих рисков. Причины коммерческих рисков. Виды коммерческих рисков. Финансовые риски Проявления финансовых рисков. Причины финансовых рисков. Виды финансовых рисков. Причины отраслевых рисков. Виды финансовых рисков. Инновационные риски. Проявления инновационных рисков. Причины инновационных рисков. Виды инновационных рисков.

Тема*Организация менеджмента рисков*

Понятие управления рисками и цель рискменеджмента. Этапы управления рисками: идентификация подверженности риску; оценка рисков; выбор методов управления риском. применение их. Относительная оценка риска.

Тема *Специфические виды рисков в туризме*

Внутренние риски Проявления внутренних рисков. Причины внутренних рисков. Виды внутренних рисков. Внешние риски. Проявления внешних рисков. Причины внешних рисков. Виды внешних рисков. Риски безопасности туристов Факторы риска безопасности туристов. Информационное обеспечение безопасности.

Тема *Методы управления рисками*

Методы трансформации рисков. Отказ от риска. Снижение частоты ущерба или предотвращение убытка. Основные методы снижения рисков: страхование и диверсификация.

Тема*Оценка управленческих рисков*

Управленческие риски понятие, сущность классификация. Оценка управленческих рисков на предприятии (методы, этапы, технологии).Преодоление управленческих рисков

6. Содержание практических и лабораторных занятий

Содержание занятий	очн
Критерии принятия решений при условиях риска и неопределенности	2
Принципы анализа рисков и потерь от их воздействии	2
Проявления отраслевых рисков	2
Относительная оценка риска	2
Меры по снижению рисков в туристов	2
Уменьшение размера убытков	2
Оценка управленческих рисков на предприятии (методы, этапы, технологии).	2
ИТОГО	14

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместное и индивидуальное решение, выполнение заданий. Все занятия практические в компьютерной аудитории.

7. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература:

1.Васин С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — М. : КНОРУС, 2016. — 300 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/919392/view2/1

2. Рахимова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. -Оренбург : ОГУ, 2016. - 191 с: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163-166. - ISBN 978-5-7410-1538-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. *Изучение теоретических основ курса,* используя источники, данные в списке литературы.

*Контроль*осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ
- ответов на вопросы теста ;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. *Подготовки к практическим занятиям* в соответствии с тематическим планом их проведения (см. выше).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС*	Форма контроля	Литература (номера источников)
Методический инструментарий оценки уровня риска.	4	Выполнение реферата	опрос	1,2
Кривая риска. Методический инструментарий оценки "стоимости под риском" (ValueatRisk).	4	Выполнение реферата	опрос	1,2
Методический инструментарий количественной оценки уровня финансового риска.	4	Выполнение реферата	Проверочная работа	4
Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска.	4	Выполнение реферата	тест	1,2,4
Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления	4	Выполнение реферата	Контрольная работа	1,2,4

финансовыми рисками.				
Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками.	3	Кейс	Проверочная работа	1,2,4
Аналитические методы: анализ сценариев; дерево решений; метод достоверных эквивалентов и др.	3	Изучение литературы	Проверочная работа	1,2,4
Качественные методы оценки предпринимательских рисков: метод экспертных оценок, анализ финансового состояния предприятия, статистический метод.	3	Выполнение реферата	Проверочная работа	1,2,4
Уровень риска, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, бета коэффициент.	3	Выполнение реферата	Контрольная работа	1,2,3

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Тест 1	Сущность и характеристика риска	(УК-10; ОПК-3)
Тест 1	Системный анализ рисков	(УК-10; ОПК-3)
контр. работа 1	Виды рисков	(ОПК-3)
Тест 1	Организация менеджмента рисков	(УК-10)
Тест 1, контрольная 1	Специфические виды рисков в туризме	(УК-10; ОПК-3)
контр. раб 1	Методы	(УК-10; ОПК-3)

	управления рисками	
Тест 1	Оценка управленческих рисков	(УК-10; ОПК-3)
Экзаменационные билеты	Все темы	(УК-10; ОПК-3)

8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Васин С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — М. : КНОРУС, 2016. — 300 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: https://www.book.ru/book/919392/view2/1
2. Рахимова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 191 с: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163-166. - ISBN 978-5-7410-1538-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596

Дополнительная литература

1.Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. – М.: ДиректМедиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268
2. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. – М. :Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547. - ISBN 978-5-4475-9318-6 ; То же [Электронный ресурс].
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. http://lib.mgeitver.ru - Электронно-библиотечная система.
2. http://www.Ibooks.ru - Электронно-библиотечная система.
3. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
4. http://www.//window.edu.ru – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
5. http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека;
6. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет- портал правовой информации;
7. http://www.nfmgei.ru

9. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию,

самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Excel,
2. TensorFlow (Google)
3. Microsoft Cognitive Toolkit (CNTK)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

1. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)