РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора КФ РМАТ
Пономарева С.И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине **Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки **менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий**
Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 3, семестр 5,6

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	30		20	
Практические занятия	44		30	
Семинарские занятия				
Лабораторные занятия				
ГК	6		6	
ПАконт	4		4	
Самостоятельная работа	60		84	
Форма аттестации	Зачет -2 Экзамен -34		Зачет -2 Экзамен -34	
Всего	180	5	180	5

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.

Разработчик программы _____ Стрекалова Г.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

1.Цели освоения дисциплины

Целью курса «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является формирование у студентов знаний, умений и навыков сбора, обработки и анализа данных деятельности организации, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося и их индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен демонстрировать знание основных экономических принципов при решении социальных, профессиональных задач и функционирования общества УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения **Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности **Иметь** практический опыт применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК - 1.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК - 1.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК - 1.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	**Знать** основы финансового и управленческого анализа, учета, информационно-аналитические методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач **Уметь** оценивать бухгалтерскую (финансовую) отчетность ее информативность для решения поставленных управленческих задач **Владеть** навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач на основе сбора, обработки и анализ данных финансового и управленческого учета и анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «***Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)***» относится к дисциплине базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «***Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)***», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из них на контактную работу обучающихся выделено 84 ч., на самостоятельную работу выделено 60 ч.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	Лекция	Практическое занятие	СРС	**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации**
1	Тема 1. Финансовый учет (УК-10, ОПК-2)	4	4	12	Доклад с презентацией (реферат)
2	Тема 2. Финансовая отчетность предприятия. (УК-10, ОПК-2)	4	6	12	Решение задач, контрольная работа
3	Тема 3. Управленческий учет. (УК-10, ОПК-2)	6	4	14	Тестовый контроль
	Форма контроля: зачет				2 часа
	Итого 5 семестр	14	14	38	
4	Тема 4. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа. (УК-10, ОПК-2)	2	6	8	Доклад с презентацией (реферат)
5	Тема 5. Анализ баланса. (УК-10, ОПК-2)	2	6	8	Доклад с презентацией (реферат)
6	Тема 6. Анализ отчета о финансовых результатах. (УК-10, ОПК-2)	4	6	10	Доклад с презентацией (реферат)
7	Тема 7. Анализ денежных потоков. (УК-10, ОПК-2)	4	6	10	Решение задач, контрольная работа
8	Тема 8. Анализ финансовых коэффициентов и стратегический финансовый анализ (УК-10, ОПК-2)	4	6	10	Решение задач, Тестовый контроль
	Форма контроля: экзамен				34
	Итого 6 семестр	16	30	22	
	Всего	30	44	60	

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие	СРС	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Финансовый учет (УК-10, ОПК-2)	2	2	14	Доклад с презентацией (реферат)
2	Тема 2. Финансовая отчетность предприятия. (УК-10, ОПК-2)	4	4	16	Решение задач, контрольная работа
3	Тема 3. Управленческий учет. (УК-10, ОПК-2)	4	4	16	Тестовый контроль
	Форма контроля: зачет				2 часа
	Итого 5 семестр	10	10	46	
4	Тема 4. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа. (УК-10, ОПК-2)	2	4	6	Доклад с презентацией (реферат)
5	Тема 5. Анализ баланса. (УК-10, ОПК-2)	2	4	8	Решение задач, контрольная работа
6	Тема 6. Анализ отчета о финансовых результатах. (УК-10, ОПК-2)	2	4	8	Доклад с презентацией (реферат)
7	Тема 7. Анализ денежных потоков. (УК-10, ОПК-2)	2	4	8	Решение задач, контрольная работа
8	Тема 8. Анализ финансовых коэффициентов и стратегический финансовый анализ (УК-10, ОПК-2)	2	4	8	Решение задач, Тестовый контроль
	Форма контроля: экзамен				34
	Итого 6 семестр	10	20	38	
	Всего	20	30	84	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. Финансовый учет

Понятие финансового учета и его взаимосвязь с управлением предприятием. Законодательные основы отечественного учета. Принципы ведения учета. Стандарты бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия.

Тема 2. Финансовая отчетность предприятия

Финансовая отчетность основной источник информации для оценки финансового состояния компании. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Состав годового отчета: отчет о финансовых результатах, баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении капитала, примечания к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации.

Тема 3. Управленческий учет

Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений. Управленческий учет и отечественная система учета. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа "целевой программы".

Затраты как один из важнейших объектов управленческого учёта. Понятие затрат и расходов. Состав и характеристика затрат, включаемых в себестоимость продукции. Способы и подходы к классификации затрат. Направления учета затрат. Классификация затрат по их экономическому содержанию – по элементам и по статьям калькуляции. Затраты входящие и исходящие. Затраты на продукт и затраты за период. Формирование производственной себестоимости. Классификация затрат по отношению к производству и продукции – прямые и косвенные, основные и накладные. Классификация затрат и налогообложение. Классификация затрат по их динамике – переменные, постоянные, условно-переменные, условно-постоянные. Классификация затрат по отношению к данному управленческому решению – релевантные, приростные, вмененные. Классификация затрат для целей контроля и регулирования – регулируемые и нерегулируемые. Затраты по центрам ответственности. Организация учета накладных расходов. Отнесение накладных расходов на продукцию. Единые ставки распределения накладных расходов. Нормы возмещения накладных расходов – по величине производственных затрат, по прямым трудовым или по прямым материальным затратам, по единицам продукции. Накладные расходы и центры ответственности. Ставка распределения накладных расходов для различных центров ответственности. Нормативные ставки распределения накладных расходов. Неполное возмещение и возмещение с избытком – способы отражения в отчетности.

Тема 4. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа

Информационное пространство как среда финансового анализа. Количественно-информационный подход. Понятие информационного пространства. Информационная культура. Информационные компетенции. Единый информацион-

ный язык. Структура информационного пространства. Элементы структуры информационного пространства. Информационные ресурсы. Средства и технологии информационного взаимодействия. Информационная инфраструктура. Понятие показателя. Реквизит. Составная единица информации (СЕИ). База данных. Хранилище данных. Пространственная интерпретация понятия показатель. Единое информационное пространство предприятия. Виды и задачи анализа на предприятии. Содержание экономических показателей. Источники данных для проведения финансового анализа. Методика финансового анализа: Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности и др. Анализ финансовой отчетности как одно из ключевых направлений финансового анализа: анализ и оценка ликвидности компании и ее активов; анализ движения денежных средств (оценка платежеспособности); анализ и оценка финансовой устойчивости; анализ и оценка деловой активности компании, анализ и оценка прибыльности компании. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации).

Тема 5. Анализ баланса

Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании. Детализированный анализ финансовой отчетности: Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности: Основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Анализ структуры капитала. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных

и собственных средств. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage). Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.

Тема 6. Анализ отчета о финансовых результатах

Понятие финансового результата Порядок формирования финансового результата компании. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Основные направления методики анализа финансовых результатов. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпон).

Тема 7. Анализ денежных потоков

Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств). Этапы формирования политики управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.

Тема 8. Анализ финансовых коэффициентов и стратегический финансовый анализ

Система финансовых коэффициентов. Анализ ликивидности и платежеспособности (риски утраты ликвидности). Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски).

Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий: понятие, значение и методы комплексной (рейтинговой)оценки финансового состояния предприятий.

Стратегический финансовый анализ: Анализ и оценка достаточности собственного капитала компании. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых ресурсов: дополнительная эмиссия, облигационный займ, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение кредитов и займов. Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства. Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений.

6.Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Финансовый учет (УК-10, ОПК-2)	*Вопросы семинара:* 1 Задачи и принципы организации бухгалтерского учета. 2.Двойная запись. 3.Корреспонденция счетов. 4.Бухгалтерские записи. 5.Синтетический, аналитический учет, взаимосвязь их показателей. 6.Оборотная ведомость по синтетическим счетам, шахматная оборотная ведомость по аналитическим счетам. 7.Оборотный и сальдовый баланс. 8.Классификация счетов бухгалтерского учета. 9.План счетов бухгалтерского учета, характеристика действующего единого плана счетов. 10.Формы бухгалтерского учета. 11.Мемориально-ордерная, журнально-ордерная и автоматизированная формы, упрощенная, вмененная	2
2.	Тема 2. Финансовая отчетность предприятия. (УК-10, ОПК-2)	*Вопросы семинара:* 1.Документальное оформление реализации и отпуска готовой продукции собственного производства. 2.Отчетность материально-ответственных лиц. 3.Особенности инвентаризации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве. 4.Учет товарных потерь.	4
3	Тема 3. Управленческий учет. (УК-10, ОПК-2)	*Вопросы семинара:* 1. Возникновение управленческого учета. 2.Семь принципиальных различий между управленческим и финансовым учетом. 3.Позиции специалистов по вопросам управленческого учета. 4.Высказывания современных авторов об управленческом учете. 5.Что включает в себя управленческий учет.	4
	Итого 5 семестр		10
4	Тема 4. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа. (УК-10,	*Вопросы для обсуждения:* 1.Информационное пространство как среда финансового анализа. 2.Понятие информационного пространства для проведения финансового анализа. 3.Структура информационного пространства 4.Элементы структуры информационного пространства. Понятие показателя. 5.Пространственная интерпретация понятия показатель финансового анализа. 6.Единое информационное пространство предприятия. 7.Классификация видов финансового анализа. 8.Содержание финансового анализа, цели и задачи. 9.Основные источники информации: бухгалтерская отчетность, источники нормативно-правового характера, внеучетные данные.	4

	ОПК-2)	10.Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). 11.Анализ финансовой отчетности с использованием информационно-аналитических системы	
5.	Тема 5. Анализ баланса. (УК-10, ОПК-2)	*Вопросы для обсуждения:* 1. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. 2.Способы расчета коэффициентов. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. 3.Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). 4. Анализ структуры капитала. Значение анализа структуры капитала. 5.Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. 6.Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. 7.Основные направления анализа финансовой устойчивости компании.	4
6.	Тема 6. Анализ отчета о финансовых результатах. (УК-10, ОПК-2)	*Вопросы для обсуждения:* 1.Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. 2.Основные направления методики анализа финансовых результатов. 3.Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. 4.Анализ общего финансового результата. 5.Анализ качества прибыли. 6.Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. 7.Система показателей рентабельности, методика из расчета.	4
7	Тема 7. Анализ денежных потоков. (УК-10, ОПК-2)	*Вопросы семинара:* 1. Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. 2.Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. 3.Цели анализа движения денежных средств в компании. 4.Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. 5.Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования	4
8	Тема 8. Анализ финансовых коэффициентов и стратегический финансовый анализ (УК-10,	*Вопросы семинара:* 1. Система финансовых коэффициентов. 2.Анализ ликивидности и платежеспособности (риски утраты ликвидности). 3.Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). 4.Анализ деловой активности (операционные риски). 5.Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства. 6.Оценка и сравнительный анализ направления финансовых	4

	ОПК-2)	вложений	
	Итого 6 семестр		20
	Итого за весь курс		30

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместные дискуссии и индивидуальное опросы, выполнение кейсов и заданий. Все занятия практические в компьютерной аудитории.

7. *Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся*

1. Семкалова, Е.В. Учет и анализ движения денежных средств (на примере ООО СК "Мегаполис"): выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Е.В. Семкалова; Красноярский филиал Академии труда и социальных отношений, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Красноярск : , 2016. - 74 с.: схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440021 (28.09.2016
2. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611
3. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992
4. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709
5. Козырева Т.В. Управленческий учет в туризме: учебное пособие/ Т.В. Козырева; РМАТ.- М.: Советский спорт, 2011.- 156с.
6. Алексеева Т. Информационно-аналитические системы: учебник / Алексеева Т., Амириди Ю., Дик В., Лужецкий М. и др. – М.: Синергия, 2013 – 384 с. [Электронный ресурс] : https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/373951/

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1.Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в

списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

выполнения курсового проекта;

ответов на вопросы теста;

подготовки ответов на вопросы к экзамену.

2. Подготовки к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. выше).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС*	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Финансовый учет (УК-10, ОПК-2)	12	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Доклад с презентацией	1,2,3,6
Тема 2. Финансовая отчетность предприятия. (УК-10, ОПК-2)	12	Подготовка к решению задач и контрольной работе	Контрольная работа №1.	1,2,3,4,5,6
Тема 3. Управленческий учет. (УК-10, ОПК-2)	14	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Доклад с презентацией Тестирование	1,2,3,4,5,6
Итого за 5 семестр	*38*			
Тема 4. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа. (УК-10, ОПК-2)	8	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям и промежуточному тестированию	Доклад с презентацией	1,2,3,6
Тема 5. Анализ баланса. (УК-10, ОПК-2)	8	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Доклад с презентацией	1,2,3,6
Тема 6. Анализ отчета о финансовых результатах. (УК-10, ОПК-2)	10	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Тестирование	1,2,3,4,5
Тема 7. Анализ денежных потоков. (УК-10, ОПК-2)	10	Подготовка к решению задач и контрольной работе	Контрольная работа №2.	1,2,3,4,5,6
Тема 8. Анализ финансовых коэффициентов и стратегический финансовый анализ (УК-10, ОПК-2)	10	Подготовка к экзамену, и к рубежному тестированию	Тестирование	1,2,3,4,5,6
Итого за 6 семестр	*22*			
Итого	60			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Понятие и функции хозяйственного учета, его виды.
2. Методика функционально-стоимостного анализа.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Предмет и метод бухгалтерского учёта.
2. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ.
2. Анализ кассовых операций
3. Задача

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. План счетов и особенности его применения.
2. Анализ расчетов с подотчетными лицами
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Методы экономического анализа и их характеристика.
2. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Исправление ошибок в документах и учетных регистрах.
2. Анализ безналичных расчетов.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Российские и международные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ). Стандарты финансовой отчетности.
2. Анализ расчетов по заработной плате
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Классификация бухгалтерских документов.
2. Анализ материально-производственных запасов и текущих операций
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Документирование хозяйственных операций (первичное наблюдение, бухгалтерские документы и их назначение).
2. Анализ затрат на производство
3. Задача

Преподаватель

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Понятие и содержание учётной политики организации.
2. Анализ готовой продукции, ее продажи и финансовых результатов
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Методика выявления резервов в хозяйственной деятельности
2. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Порядок изъятия документов.
2. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись. Порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете.
2. Синтетический и аналитический учет на счетах.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Классификация затрат на производство. Себестоимость продукции.
2. Взаимосвязь между счетами и балансом
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Классификация хозяйственных средств по составу и функциональной роли в процессе производства.
2. Бухгалтерская отчётность: понятие, состав, требования, порядок и сроки представления отчётности.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению.
2. Предмет, метод и объекты экономического анализа. Классификация показателей в экономическом анализе.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств.
2. Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине **«Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

1. Понятие, построение и содержание бухгалтерского баланса.
2. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Характеристика этапов комплексного экономического анализа.
3. Задача

Преподаватель
____/_____уч. г.

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Доклад с презентацией	Финансовый учет	УК-10, ОПК-2
	Современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических системы проведения финансового анализа	
	Анализ баланса	
	Анализ отчета о финансовых результатах	
Контрольная работа	Финансовая отчетность предприятия	УК-10, ОПК-2
	Анализ денежных потоков	
Тестирование	Тест. 1 (темы 1, 2, 3)	УК-10, ОПК-2
	Тест. 2 (темы 1,2, 3. 4, 5, 6, 7, 8)	
Экзаменационные билеты	Все темы	УК-10, ОПК-2

Более подробно фонд оценочных средств представлен в ***Приложении 1.***

9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Семкалова, Е.В. Учет и анализ движения денежных средств (на примере ООО СК "Мегаполис")/ Е.В. Семкалова; Красноярский филиал Академии труда и социальных отношений, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Красноярск:, 2016. - 74 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440021.

2. Козырева Т.В. Управленческий учет в туризме: учебное пособие/ Т.В. Козырева; РМАТ.- М.: Советский спорт, 2011.- 156с.

3. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02544-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=453339

4. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=444205

5.Чернопятов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятов. - 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 218-

221. - ISBN 978-5-4475-9586-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594

6.Алексеева Т. Информационно-аналитические системы: учебник / Алексеева Т., Амириди Ю., Дик В., Лужецкий М. и др. – М.: Синергия, 2013 – 384 с. [Электронный ресурс] : https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/373951/

Дополнительная литература

1. Болодурина, М. Инвестиции: учебное пособие / М. Болодурина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611

2. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992

3. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум: учебное пособие/ О.В. Губина.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 176с.

4. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709

5. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Е.А. Шелухина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 350 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806

10.Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
www.techlibrary.ru – техническая библиотека;
http://window.edu.ru – электронная библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://www.twirpx.com – Все для студента
www.biblioclub.ru - электронно-библиотечная система**:** «Университетская библиотека онлайн»

11. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

При реализации дисциплины используются следующие методы воспитательной работы:

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение;

- организация деятельности и формирование опыта поведения: задание,

общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение;

- одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование

При реализации дисциплины учитываются следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Excel,
2. TensorFlow (Google)
3. Microsoft Cognitive Toolkit (CNTK)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций/слайдов,
2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Аудитории для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – каб. №7, 8, имеющие учебные места с компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.