РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора КФ РМАТ
Пономарева С.И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**
(шифр)(наименование)
Профиль подготовки **менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий**
Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 3,4семестр 6,8

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	16		20	
Практические занятия	32		20	
Семинарские занятия				
Лабораторные занятия				
ГК	2		2	
ПАконт	2		2	
Самостоятельная работа	94		102	
Форма аттестации	Экзамен -34		Экзамен -34	
Всего	180	5	180	5

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.

Разработчик программы _____ Стрекалова Г.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.

(подпись)

1.Цели освоения дисциплины

Целью курса «Финансовый менеджмент» являетсяформирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального управления финансовыми ресурсами организаций, активами экономических субъектов, принятия инвестиционных решений, и решений по структуре капитала коммерческих организаций, в том числе, принятие решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося и их индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен демонстрировать знание основных экономических принципов при решении социальных, профессиональных задач и функционирования общества УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения **Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности **Иметь** практический опыт применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК - 1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК - 1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК - 1.3 Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя экономической, организационной и управленческой инструментарий	**Знать** основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач **Уметь** решать профессиональные задачи на основе на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории **Владеть** навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «***Финансовый менеджмент***» относится кдисциплине базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «***Корпоративные финансы***», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из них на контактную работу обучающихся выделено 48 ч., на самостоятельную работу выделено 94 ч.

№	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие/лабораторные	СРС	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации(УК-10, ОПК-1)	2	4	10	Доклад с презентацией (реферат)
2	Тема 2. Эффект финансового рычага (левериджа)(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Решение задач, контрольная работа
3	Тема 3. Основы принятия финансовых решений(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Доклад с презентацией (реферат)
4	Тема 4. Цена и структура капитала организации(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Тестовый контроль
5	Тема 5. Управление долгосрочным заемным капиталом(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Доклад с презентацией (реферат)
6	Тема 6. Управление оборотным капиталом(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Доклад с презентацией (реферат)
7	Управление финансовыми рисками(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Решение задач, контрольная работа
8	Основные подходы к финансовому планированию, бюджетирование(УК-10, ОПК-1)	2	4	12	Тестовый контроль
	Форма контроля: экзамен				34
	Итого	16	32	94	

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№	Раздел дисциплины	Лекция	Практическое занятие/лабораторные	СРС	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации (УК-10, ОПК-1)	2	2	12	Доклад с презентацией (реферат)
2	Тема 2. Эффект финансового рычага (левериджа) (УК-10, ОПК-1)	2	2	12	Решение задач, контрольная работа
3	Тема 3. Основы принятия финансовых решений (УК-10, ОПК-1)	2	2	14	Доклад с презентацией (реферат)
4	Тема 4. Цена и структура капитала организации(УК-10, ОПК-1)	2	2	12	Тестовый контроль
5	Тема 5. Управление долгосрочным заемным капиталом (УК-10, ОПК-1)	2	2	12	Доклад с презентацией (реферат)
6	Тема 6. Управление оборотным капиталом (УК-10, ОПК-1)	2	2	12	Доклад с презентацией (реферат)
7	Управление финансовыми рисками(УК-10, ОПК-1)	4	4	14	Решение задач, контрольная работа
8	Основные подходы к финансовому планированию, бюджетирование(УК-10, ОПК-1)	4	4	14	Тестовый контроль
	Форма контроля: экзамен				34
	Итого	20	20	102	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1.*Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации*

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, взаимосвязь финансового, производственного менеджмента, обязанности финансового менеджера. Элементы финансового менеджмента их структура. Содержание элементов.

Тема 2.*Эффект финансового рычага (левериджа)*

Политика привлечения заемных средств. Понятие эффекта финансового рычага. Рациональная политика заимствования средств. Расчет эффекта финансового рычага. Налоговый корректор. Дифференциал. Плечо рычага. Понятие экономической рентабельности активов компании. Расчет средней расчетной ставки процентов по кредитам. Оптимальный эффект финансового рычага. Варианты и условия привлечения заемных средств.

Тема 3.*Основы принятия финансовых решений*

Сущность и виды финансовых решений. Экономический эффект от их реализации. Алгоритм принятия управленческих решений в финансовой сфере. Информация как основа для принятия финансовых решений. Разработка ценовой политики компании

Тема 4.*Цена и структура капитала организации*

Понятия «финансовые ресурсы» и капитал. Классификация капитала. Управление уровнем капитала и его ростом. Основные финансовые пропорции в управлении капиталом. Обеспечение устойчивого роста капитала. Виды долгосрочного и краткосрочного привлечения заемного капитала. Характеристика эффективности коммерческого кредитования. Оценка эффективности привлечения заемных средств. Выбор рациональной структуры капитала и управление ею.

Тема 5.*Управление долгосрочным заемным капиталом*

Виды долгосрочного финансирования организаций. Оценка эффективности схем долгосрочных банковских кредитов. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования. Сравнительная эффективность лизинга и банковского кредита.

Тема 6. *Управление оборотным капиталом*

Политика управления оборотными активами с точки зрения состава и источников их финансирования. Соотношение текущих финансовых потребностей и собственного оборотного капитала.

Логика моделирования размера оптимальной партии заказа. Модель экономичного размера запаса и уровень запасов, при котором делается заказ.

Анализ дебиторской задолженности. Определение политики предоставления кредита и инкассации для различных групп покупателей и видов продукции. Контроль расчетов с дебиторами по отсроченным или просроченным задолженностям. Определение приемов ускорения востребования долгов и уменьшения безнадежных долгов. Задание условий продажи, обеспечивающих гарантированное поступление денежных средств.

Тема 7. *Управление финансовыми рисками*

Сущность и виды финансовых рисков. Их измерение и оценка.

Коммерческие риски. Чистые и спекулятивные риски. Система финансовых классификация рисков. Кредитный риск. Процентный риск. Валютный риск. Риск упущенной выгоды. Объективный и субъективный методы определения вероятности наступления риска. Способы снижения степени риска: избежание, удержание, передача риска, диверсификация и лимитирование.

Тема 8.*Основные подходы к финансовому планированию, бюджетирование*

Финансовое прогнозирование и финансовое планирование. Методы финансового прогнозирования: "метод процента от продаж" и "метод формулы". Этапы финансового планирования. Прямой и косвенный методы в построении системы финансовых планов. Планирование и контроль движения денежных средств. Эффективное использование временно свободных денежных средств. Оптимизация среднего остатка денежных активов предприятия. Прогноз поступлений денежных средств от дебиторов на основе коэффициентов инкассации.

Бюджетирование как прямой метод финансового планирования. Операционный и финансовый бюджеты, основные принципы и последовательность их составления. Бюджетирование как метод контроля за затратами. Центры финансовой ответственности. Управление бюджетированием.

6.Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации (УК-10, ОПК-1)	*Вопросы семинара:* 1.Сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента. 2.Объекты и субъекты управления финансами. 3.Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером. 4.Взаимосвязь финансового менеджмента с экономическим (инвестиционным и финансовым) анализом. 5.Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом, 6. Взаимосвязь финансового менеджмента с финансовым планированием 7.Взаимосвязь финансового менеджмента с внутрихозяйственным контролем и аудитом.	4
2.	Тема 2. Эффект финансового рычага (левериджа) (УК-10, ОПК-1)	Решение задач по темам 1. Финансовый леверидж. 2. Операционный леверидж. 3. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств. 4. Управление запасами. 5. Управление денежными средствами.	4

3	Тема 3. Основы принятия финансовых решений (УК-10, ОПК-1)	*Вопросы семинара:* 1.Концепция эффективного рынка; концепция агентских отношений; концепция денежных потоков; концепция «доходность – рентабельность»; 2. Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств; 3.Риск и неопределенность; 4.Особенности финансового механизма экономических субъектов различных организационно-правовых форм и формсобственности.	4
4	Тема 4. Цена и структура капитала организации(УК-10, ОПК-1)	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и назначение финансовой диагностики. 2.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 3.Анализ движения денежных средств. 4.Анализ состояния имущества и средств предприятия.	4
5.	Тема 5. Управление долгосрочным заемным капиталом (УК-10, ОПК-1)	Решение задач по темам 1.Оценка качества финансового обеспечения. 2.Оценка ликвидности баланса. 3.Определение типа финансовой устойчивости.	4
6.	Тема 6. Управление оборотным капиталом (УК-10, ОПК-1)	Вопросы для обсуждения: Финансовая отчетность и требования к ней. Формы и порядок выплаты дивидендов. Влияние выплаты дивидендов на стоимость компании.	4
7	Управление финансовыми рисками(УК-10, ОПК-1)	*Вопросы семинара:* 1.Финансовый рынок и современные тенденции развития рынка ценных бумаг. 2.Методы, приемы и процедуры финансового менеджмента. 3.Основные типы аналитических моделей, используемых в финансовом менеджменте. 4.Бухгалтерская информации в формировании базы данных для финансового менеджмента 5. Особенности бюджетирования на предприятиях различных сфер экономики	4
8	Основные подходы к финансовому планированию, бюджетирование(УК-10, ОПК-1)	*Вопросы семинара:* 1.Временная ценность денег, активов и капитала. 2.Факторы, влияющие на изменение ценности денег. 3.Сущность операций наращения и дисконтирования. 4.Простой и сложный процент. 5.Факторы (множители) начисления и дисконтирования	4
	Итого		32

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместные дискуссии и индивидуальное опросы, выполнение кейсов и заданий. Все занятия практические в компьютерной аудитории.

7. *Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся*

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с.: ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274 (05.02.2018).

2. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет ; авт.-сост. С.И. Бабина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508(06.07.2018)

3. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: практич.пособие/ В.А. Морошкин. А.С.Сметанкин. – 3-е изд. Испр.доп.- М.: ИНФРА-М,2019,-131с. ISBN 978-5- 16- 013070-5

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1.Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контрольосуществляется с помощью:
выполнения курсового проекта;
ответов на вопросы теста;
подготовки ответов на вопросы к экзамену.

2. Подготовки к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. выше).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС*	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи		Самостоятельная работа с литературой,	Доклад с презентацией	1,2,3

ипринципы организации (УК-10, ОПК-1)	10	подготовка к практическим занятиям		
Тема 2. Эффект финансового рычага (левериджа) (УК-10, ОПК-1)	12	Подготовка к решению задач и контрольной работе	Контрольная работа №1.	1,2,3
Тема 3. Основы принятия финансовых решений (УК-10, ОПК-1)	12	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Доклад с презентацией Тестирование	1,2,3
Тема 4. Цена и структура капитала организации (УК-10, ОПК-1)	12	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям и промежуточному тестированию	Доклад с презентацией	1,2,3
Тема 5. Управление долгосрочным заемным капиталом (УК-10, ОПК-1)	12	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Доклад с презентацией	1,2,3
Тема 6. Управление оборотным капиталом (УК-10, ОПК-1)	12	Самостоятельная работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Тестирование	1,2,3
Управление финансовыми рисками (УК-10, ОПК-1)	12	Подготовка к решению задач и контрольной работе	Контрольная работа №2.	1,2,3
Основные подходы к финансовому планированию, бюджетирование (УК-10, ОПК-1)	12	Подготовка к экзамену, и к рубежному тестированию	Тестирование	1,2,3
Итого	94			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Показатели, формируемые по данным управленческого и финансового учета.
2. Сущность и виды финансовых решений. Экономический эффект от их реализации.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Понятие и виды денежных потоков. Балансирование денежного потока, прибыли и оборотного капитала.
2. Бухгалтерский, оперативный, финансовый, налоговый, статистический учет.
3.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Роль финансовой политики в централизованном управлении компанией.
2. Определение приемов ускорения востребования долгов и уменьшения безнадежных долгов.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, взаимосвязь финансового, производственного менеджмента, обязанности финансового менеджера.
2. Финансовые аспекты маркетинговой политики

турфирмы/гостиничного предприятия.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Этапы финансового планирования. Прямой и косвенный методы в построении системы финансовых планов.
2. Чистые и спекулятивные риски.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Финансовые коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.
2. Поиск источников финансирования. Финансирование и кредитование.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Составляющие управленческого учета.
2. Характеристика эффективности коммерческого кредитования.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
2. Планирование и контроль движения денежных средств.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Центры финансовой ответственности.
2. Оценка текущего финансового положения турфирмы/ гостиничного предприятия.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Экономический эффект от использования информации.
2. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Структура налогообложения туристских организаций в различных режимах налогообложения.
2. Состояние активов и источников финансирования турфирмы/ гостиничного предприятия.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Политика привлечения заемных средств.
2. Способы снижения степени риска: избежание, удержание, передача риска, диверсификация и лимитирование.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Функции налогов: регулирующие, стимулирующие, распределительные, фискальные.
2. Понятие эффекта финансового рычага. Расчет эффекта финансового рычага.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Разработка ценовой политики компании.
2. Маркетинговый и финансовый подход в управлении ассортиментом на предприятии.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Понятие экономической рентабельности активов компании.
2. Ключевые понятия: налог, субъект налогообложения, объект налогообложения, источник платежа, ставка налога, налоговая база, льготы по налогу, прямые налоги, косвенные налоги.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Понятия «финансовые ресурсы» и капитал. Классификация капитала.
2. Методы финансового прогнозирования: "метод процента от продаж" и "метод формулы".

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Виды долгосрочного финансирования организаций.
2. Контроль расчетов с дебиторами по отсроченным или просроченным задолженностям.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Показатели и факторы управления денежным оборотом.
2. Сущность и виды финансовых рисков. Их измерение и оценка.

Преподаватель
____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине **«Финансовый менеджмент»**

1. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.
2. Понятие финансовой политики туристской организации/ гостиничного предприятия

Преподаватель
____/_____уч. г.

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Доклад с презентацией	Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации	УК-10, ОПК-1
	Основы принятия финансовых решений	
	Управление долгосрочным заемным капиталом	
	Управление оборотным капиталом	
Контрольная работа	Эффект финансового рычага (левериджа)	УК-10, ОПК-1
	Управление финансовыми рисками	
Тестирование	Тест. 1 (темы 1, 2, 3, 4)	УК-10, ОПК-1
	Тест. 2 (темы 1,2, 3.4, 5, 6, 7, 8)	
Экзаменационные билеты	Все темы	УК-10, ОПК-1

Более подробно фонд оценочных средств представлен в ***Приложении 1.***

9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с.: ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274.

2. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет ; авт.-сост. С.И. Бабина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508(06.07.2018)

Дополнительная литература

1. Бабина С.И. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет ; авт.-сост. С.И. Бабина. -

Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1855-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508(06.07.2018).

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905

3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с.: ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274

4. Васильева Л.С. Корпоротивные финансы. Финансовый менеджмент: учебник/ Л.С. Васильева, М.В.Петровская.- Москва. КНОРУС, 2018.- 384с. ISBN 978-5-406-05934-0

5. Боголюбов В.С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник для академического бакалавриата /В.С. Боголюбов.-2-е изд, испр. И доп.- М: Издательство ЮРАЙТ, 2017.-340.

10.Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;

www.techlibrary.ru – техническая библиотека;

http://window.edu.ru – электронная библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

http://www.twirpx.com – Все для студента

1. www.hotelconsulting.ru. Официальный сайт компании консалтинговых услуг Hotel

11. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

При реализации дисциплины используются следующие методы воспитательной работы:

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение;

- организация деятельности и формирование опыта поведения: задание,

общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение;

- одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование

При реализации дисциплины учитываются следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Excel,
2. TensorFlow (Google)
3. Microsoft Cognitive Toolkit (CNTK)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций/слайдов,
2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Аудитории для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – каб. №7, 8, имеющие учебные места с компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.