РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КФ РМАТ
Пономарева С.И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплинеБ1.О.25**«Методы принятия управленческих решений»**

Направление подготовки 38.03.02 «**Менеджмент**»
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки **«Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**
Кафедра-разработчик рабочей программы:**Менеджмента,гуманитарных и естественно - научных дисциплин**
Курс 2 семестр 4

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	16		10	
Практические занятия	30		20	
Семинарские занятия				
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	60		76	
ГК	2		2	
ПА конт	2		2	
Форма аттестации: зачет с оценкой	34		34	
Всего	144	4	144	4

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»(Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.)

Разработчик программы: _____ Волкова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол от31 августа 2021 г. №1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Методы принятия управленческих решений» является формирование знаний об основных методах и математических моделях;обучение способам анализа социально-экономических явлений; развитие практических навыков эффективного решения профессиональных задач, в частности использования оптимизационных моделей для принятия экономически целесообразных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося и их индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	**Знать:** действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения **Уметь:** применять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при решении задач **Владеть:** владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	**Знать:** основные понятия, использует профессиональную терминологию в области постановки задач и целей и принятия организационно-управленческих решений; перечисляет этапы процесса, технологии, принципы и методы постановки задач и принятия организационно-управленческих решений **Уметь:** самостоятельно определять практическую ценность информации;

	ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	показывать способность раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте, выбирать необходимые методы исследования, показывать способность формировать собственную позицию при принятии и оценке управленческого решения; **Владеть:** навыками применять принципы постановки задач и организации процесса принятия управленческого решения; применять методы и технологии принятия управленческого решения при решении практических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	**Знать:** методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений посредством современных информационных технологий и программных средств, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Уметь:** применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений посредством современных информационных технологий и программных средств, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем **Владеть:** владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии

		управленческих решений посредством современных информационных технологий и программных средств, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	**Знать:** количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей **Уметь:** анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности **Владеть:** разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплине обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Методы принятия управленческих решений», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 48 часов, на самостоятельную работу выделено 60 часов.

№ темы	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекция	Практическая работа	СРС	
1.	Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте (УК-2, ОПК-1)	4	1	2	1	4	тест
2.	Типология управленческих решений(УК-2, ОПК-1, ОПК-3)		2	1	1	4	тест
3.	Условия и факторы качества принятия управленческих решений(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)		3	1	1	4	опрос
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения(ОПК-2, ОПК-3)		4	2	1	4	тест
5	Применение научных подходов к разработке управленческих решений(УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)		5	1	2	4	тест
6	Математические методы принятия управленческих решений (ОПК-2, ОПК-3)		6-9	1	2	4	контр. раб., тест
7	Экспертные методы принятия управленческих решений (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)		10	1	2	4	опрос
8	Эвристические методы принятия управленческих решений (ОПК-2, ОПК-3)		11	1	3	4	тест
9	Методы целеполагания при принятии		12	1	2	6	тест

	управленческих решений (ОПК-2, ОПК-3)						
10	Анализ альтернатив при принятии управленческого решения(УК-2, ОПК-2, ОПК-3)		13	1	3	4	опрос
11	Принятие решений в условиях неопределенности и риска(УК-2, ОПК-2, ОПК-3)		14	1	3	4	тест
12	Организация и контроль выполнения управленческих решений (УК-2, ОПК-1, ОПК-2)		15	1	3	4	тест
13	Оценка эффективности управленческого решения (ОПК-2, ОПК-3)		16	1	3	6	тест
14	Управленческие решения и ответственность(ОПК-2, ОПК-3)		17	1	3	4	тест
	итого			16	30	60	Зачет с оценкой

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 32 часов, на самостоятельную работу выделен 76 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практи-ческое занятие	СРС	
1.	Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	1	2	6	тест
2.	Типология управленческих решений	1	1	6	тест
3.	Условия и факторы качества принятия управленческих решений	1	2	6	тест

4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения	1	2	6	тест
5	Применение научных подходов к разработке управленческих решений		2	6	тест
6	Математические методы принятия управленческих решений	1	2	6	к/р, тест
7	Экспертные методы принятия управленческих решений	1	1	6	опрос
8	Эвристические методы принятия управленческих решений	1	1	6	тест
9	Методы целеполагания при принятии управленческих решений	1	1	6	тест
10	Анализ альтернатив при принятии управленческого решения	1	1	6	опрос
11	Принятие решений в условиях неопределенности и риска		1	4	тест
12	Организация и контроль выполнения управленческих решений	1	2	4	тест
13	Оценка эффективности управленческого решения		2	4	тест
14	Управленческие решения и ответственность		2	4	тест
	итого	10	20	76	Зачет с оценкой

5. Содержание лекционных занятий по темам

Тема 1. ***Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте***

Предмет и задачи курса. Становление теории управленческого решения. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение», их соотношение и взаимосвязь. Решение как выбор альтернативы, как интеллектуальная задача, как средство воздействия управляющей системы на управляемую, как организационно-правовой акт. Организационный и информационный аспекты принятия решения. Функции управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.), их место в методологии и организации процесса управлении.

Тема 2. ***Типология управленческих решений.***

Необходимость систематизации управленческих решений в практике управления. Современные подходы к классификации управленческих решений. Критерии классификации. Признаки классификации. Практическая классификация управленческих решений. Характеристика классификационных групп. Требования к содержанию и качеству управленческих решений.

Тема 3. ***Условия и факторы качества принятия управленческих решений***

Внешняя и внутренняя среда организации. Прогноз состояния и изменения внешней среды. Выявление значимых факторов внешней и внутренней среды, способы определения интенсивности их влияния. Зависимость качества решения от условий его разработки и принятия. Пути и средства повышения качества управленческих решений.

Тема 4. ***Основные этапы процесса принятия управленческого решения***

Основные этапы и операции процесса принятия управленческих решений. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки и принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения.

Тема 5. ***Применение научных подходов к разработке управленческих решений.***

Принципы системного подхода к управлению. Определение системного анализа и области его применения. Логические элементы системного анализа и процесс его проведения (цели—средства достижения целей—потребные ресурсы). Критерии системного анализа (оптимизационные, ограничительные), требования предъявляемые к ним. Функциональный подход. Ситуационный подход.

Тема 6.***Математические методы принятия управленческих решений***

Общая характеристика математических методов принятия управленческих решений. Краткая характеристика методов исследования операций. Линейное программирование . Динамическое программирование. Детерминированные задачи. Вероятностные задачи с конечным числом решений. Вероятностные задачи с бесконечным числом решений. Теория массового обслуживания. Теория игр. Метод задания весовых коэффициентов.

Тема 7.***Экспертные методы принятия управленческих решений***

Общая характеристика экспертных методов. Порядок проведения экспертных опросов и содержание их отдельных этапов. Выбор методики экспертного опроса. Экспертные опросы, проводимые в несколько туров. Метод Дельфи. Принятие решений на основе групповых предпочтений.

Тема 8. ***Эвристические методы принятия управленческих решений***

Метод “мозгового штурма”. Метод эвристических вопросов. Метод эмпатии (метод личной аналогии)

Тема 9. ***Методы целеполагания при принятии управленческих решений***

Общая характеристика методов целеполагания. Сущность метода структуризации. Построение «дерева взаимосвязей». Критерии определения коэффициентов относительной важности. Логические принципы определения коэффициентов относительной важности. Порядок расчета коэффициентов относительной важности. Возможности применения метода структуризации. Преимущества управления по целям.

Тема 10. ***Анализ альтернатив ситуации при принятии управленческого решения***

Разработка и развитие альтернатив. Анализ альтернатив действий. Сравнение альтернатив и выбор решений. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Обоснование выбора альтернативы. Индивидуальное и коллегиальное принятие решений. Необходимость согласования решений.

Тема 11. ***Принятие решений в условиях неопределенности и риска***

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Организационные методы уменьшения неопределенностей . Метод функционально-стоимостного анализа. Управленческие риски. Страхование управленческих рисков.

Тема 12. ***Организация и контроль выполнения управленческих решений***

Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений.

Тема 13. ***Оценка эффективности управленческого решения***

Решение как акт организационных изменений. Понятие эффективности управленческого решения. Необходимость и возможность оценки эффективности управленческого решения. Эффективность решений и управления. Методы оценки эффективности решения. Особенности оценки эффективности управленческого решения, ключевые составляющие эффективности.

Тема 14. ***Управленческие решения и ответственность***

Понятие и виды ответственности (юридическая, социальная, моральная). Ответственность за решение и его последствия. Формы и мера ответственности. Дифференциация ответственности в организации. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя. Санкции как форма реализации ответственности.

6. Содержание практических и лабораторных занятий

Содержание занятий	очн	
Решение тестов по теме Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	1	тест
Решение тестов по теме Типология управленческих решений	1	тест
Решение тестов по теме Условия и факторы качества принятия управленческих решений	1	тест
Решение тестов по теме Основные этапы процесса принятия управленческого решения	1	тест
Решение тестов по теме Применение научных подходов к разработке управленческих решений	2	тест
Решение тестов, Контрольная работа по теме Математические методы принятия управленческих решений	2	к/р, тест
Экспертные методы принятия управленческих решений	2	опрос
Решение тестов по теме Эвристические методы принятия управленческих решений	3	тест
Решение тестов по теме Методы целеполагания при принятии управленческих решений	2	тест
Опрос по теме Анализ альтернатив при принятии управленческого решения	3	опрос
Решение тестов по теме Принятие решений в условиях неопределенности и риска	3	тест
Решение тестов по теме Организация и контроль выполнения управленческих решений	3	тест
Решение тестов по теме Оценка эффективности управленческого решения	3	тест
Решение тестов по теме Управленческие решения и ответственность	3	тест

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместное и индивидуальное решение, выполнение заданий. Все занятия практические в компьютерной аудитории.

7. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

1. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник : [16+] / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 324 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2. – Текст : электронный.
2. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст : электронный.
3. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ
- ответов на вопросы теста;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к зачету с оценкой.

2. **Подготовки к практическим занятиям** в соответствии с тематическим планом их проведения (см. выше). Ниже приводятся задачи, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего практикума.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма, СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	4	Изучение литературы	тест	1-3
Типология управленческих решений, требования предъявляемые к ним	4	решение теста	тест	1-8
Условия и факторы принятия управленческих решений	4	решение задач	тест	7,8

Основные этапы процесса принятия управленческого решения	4	решение задач	тест	7,8
Системный анализ как методологическая основа принятия управленческих решений	4	решение задач	тест	7,8
Математические методы принятия управленческих решений	4	решение задач	к/р, тест	7,8
Экспертные методы принятия управленческих решений	4	решение задач	тест	7,8
Социологические методы принятия управленческих решений	4	решение задач	тест	7,8
Методы целеполагания при принятии управленческих решений	4	решение задач	тест	7,8
Анализ проблемной ситуации при принятии управленческого решения	4	решение задач	тест	7,8
Методы предпланового стратегического анализа при принятии управленческих решений	4	решение задач	тест	7,8
Организация и контроль выполнения управленческих решений	4	решение теста	тест	7,8
Оценка эффективности управленческого решения	6	решение теста	тест	7,8
Управленческие решения и ответственность	6	решение теста	тест	7,8
Подготовка к зачету с оценкой	60		Зачет с оценкой	1-8

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Тест 1	Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	УК-2, ОПК-1
Тест 1	Типология управленческих решений	УК-2, ОПК-3
контр. работа 1	Условия и факторы качества принятия управленческих решений	УК-2, ОПК-2
Тест 1	Основные этапы процесса	УК-2, ОПК-2

	принятия управленческого решения	
Тест 1, контрольная 1	Применение научных подходов к разработке управленческих решений	ОПК-2
контр. раб 1	Математические методы принятия управленческих решений	ОПК-2
Тест 1	Экспертные методы принятия управленческих решений	ОПК-2
Тест 3	Эвристические методы принятия управленческих решений	ОПК-3
контр. раб 2, Тест 2	Методы целеполагания при принятии управленческих решений	ОПК-2
контр. раб 2, Тест 2	Анализ альтернатив при принятии управленческого решения	ОПК-2
контр. раб 2, Тест 2	Принятие решений в условиях неопределенности и риска	ОПК-2
Тест 2	Организация и контроль выполнения управленческих решений	ОПК-2
контр. раб 2, Тест 2	Оценка эффективности управленческого решения	ОПК-2
Тест2	Управленческие решения и ответственность	ОПК-1
Вопросы к зачету с оценкой	Все темы	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

4. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник : [16+] / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 324 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2. – Текст : электронный.
5. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 145 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст : электронный.
6. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Чернобай, Н. Б. Технологии принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Чернобай ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2019. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614459 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.)
8. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3812-1. – Текст : электронный.
9. Петренко, Е. С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : [16+] / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, А. В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр.: с. 98 - 100. – ISBN 978-5-91292-295-4. – DOI 10.18334/9785912922954. – Текст : электронный.
10. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / О. В. Бережная, Е. В. Бережная ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457872 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

11. Звягинцева, О. С. Разработка управленческих решений : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095 (дата обращения: 27.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10.Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
www.techlibrary.ru – техническая библиотека.
http://window.edu.ru – электронная библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
http://www.twirpx.com – Все для студента
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Договор с ООО «Центропарк» №10809/2019 от 12.12.2018г.)
Характеристика методов решения задач оптимизации - http://matlab.exponenta.ra/optimiz/book_2/Lphp
Симплекс-метод. Программная реализация на языке Java - http://www.mathelp.spb.ru/applet/SimplexTool.htm
Основы теории принятия решений - http://b-i.narod.ru/sys.htm
Симплексный метод - http://www.grandars.ru/student/vysshaya-matematika/simpleksnyy-metod.html
Электронные книги по экономико-математическим методам и моделям - http://www.aup.ru/books/i008.htm
Экономико-математические методы и прикладные модели - http://www.eusi.ru/umk/vzfei_ekonomiko_matematiceskie_metody_i/index.shtml

11. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на

традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Excel,
2. TensorFlow (Google)
3. Microsoft Cognitive Toolkit (CNTK)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

1. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)