РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КФ РМАТ
Пономарева С.И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по дисциплине Б1.О.30**«Управление проектами»**

Направление подготовки 38.03.02 **«Менеджмент»**
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки **«Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 4 семестр 7,8 (о/о)
Курс 5 семестр 9,10 (оз/фо)

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	24		20	
Практические занятия	34		30	
Семинарские занятия	-		-	
Лабораторные занятия	-		-	
ГК	4		4	
ПАконт	4		4	
Самостоятельная работа	42		50	
Форма аттестации	зачет/экзамен-36		зачет/экзамен-36	
Всего	144	4	144	4

Казань, 2021г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.)

Разработчик программы: _____Храмова Н.А

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Управление проектами» является формирование у будущих менеджеров основы современных теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами с учетом мировых и отечественных достижений, в условиях конкуренции не только на уровне компаний, но и на уровне проектов; выработка у студентов навыков руководства работой управленческих команд (и других трудовых коллективов) и разработки планов их деятельности. Задачи дисциплины состоят в формировании способности понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

2.Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции обучающегося и их индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	**Знать:** - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в организациях в сфере туризма и гостеприимства; - этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. **Уметь:** - обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования; - проверять и анализировать проектыв сфере туризма и гостеприимства. **Владеть:**

	Командная работа и лидерство	- способами включения в проектную деятельность; - навыками управлением проектамив сфере туризма и гостеприимства.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата коммуникации	**Знать:** - способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов; **Уметь:** - разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды; **Владеть:** - способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплине обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной«Управление проектами», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание дисциплины

Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 58 часов, на самостоятельную работу выделено 42 часа.

№	**Раздел дисциплины**	Лекция	Практическое занятие/лабораторные	СРС	**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации**
1	Цели и задачи управления проектами на	1	2	4	опрос

	современном этапе (УК-2, УК-3)				
2	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.(УК-2, УК-3)	2	2	4	тест
3	Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. (УК-2)	2	4	4	контр. работа
4	Планирование проекта. (УК-2, УК-3)	2	4	4	опрос
5	Управление стоимостью проекта. (УК-2)	2	4	4	кейс
6	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.(УК-2, УК-3)	2	2	2	контр. раб
7	Управление реализацией проекта. (УК-2)	2	4	4	контр. раб
8	Человеческий фактор в управлении проектами. (УК-3)	2	2	4	опрос
9	Инвестиционная привлекательность проекта. (УК-2, УК-3)	2	2	4	тест
10	Оценка эффективности проектов. Управление рисками. (УК-2, УК-3)	2	4	4	опрос
11	Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0. (УК-2, УК-3)	4	2	2	контр. раб
12	Управление командой проекта(УК-3)	1	2	2	опрос
	итого	24	34	42	зачет/экзамен

Очно-заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них на контактную работу обучающихся выделено 50 часов, на самостоятельную работу выделено 50 часа.

№	**Раздел дисциплины**	Лекция	Практическое	СРС	**Формы текущего контроля успеваемости**

			заня-тие/лабор аторные		**Форма промежуточной аттестации**
1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе (УК-2, УК-3)	1	2	4	опрос
2	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.(УК-2, УК-3)	2	2	6	тест
3	Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. (УК-2)	2	2	4	контр. работа
4	Планирование проекта. (УК-2, УК-3)	2	2	4	опрос
5	Управление стоимостью проекта. (УК-2)	2	4	4	кейс
6	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.(УК-2, УК-3)	1	2	4	контр. раб
7	Управление реализацией проекта. (УК-2)	2	4	6	контр. раб
8	Человеческий фактор в управлении проектами. (УК-3)	2	2	4	тренинг
9	Инвестиционная привлекательность проекта. (УК-2, УК-3)	1	2	6	тест
10	Оценка эффективности проектов. Управление рисками. (УК-2, УК-3)	2	4	4	опрос
11	Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0. (УК-2, УК-3)	2	2	2	контр. раб
12	Управление командой проекта(УК-3)	1	2	2	опрос
	итого	20	30	50	зачет/экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

Тема *Цели и задачи управления проектами на современном этапе*

Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины, Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.

Тема *Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.*

Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование

Тема *Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.*

Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта Исследование инвестиционных возможностей. Проектный анализ. Бизнес-план проекта.

Тема *Планирование проекта*

Цели , назначение и виды планов. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Тема *Управление стоимостью проекта*

Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.

Тема *Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта*.

Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Тема *Управление реализацией проекта.*

Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.

Тема *Человеческий фактор в управлении проектами.*

Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. основные стили поведения руководителей.

Тема *Инвестиционная привлекательность проекта.*

Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро-, мезо- и микроуровне.

Тема *Оценка эффективности проектов. Управление рисками.*

Понятие эффективности проекта: социально-экономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. Общая схема оценки эффективности проекта. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норам рентабельности, индекс прибыльности, время окупаемости.

Понятие риска и неопределенности. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы снижения рисков.

Тема *Имитационное моделирование проекта средствами средствами ПО Pro-jectExpert 7.0.*

Стандарты управления проектами. Компьютерное сопровождение проектов. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами. Информационные технологии управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами: критерии анализа программного обеспечения, обзор ПО по управлению проектами, представленного на российском рынке. Алгоритм имитационного моделирования проекта

Тема *Управление командой проекта*

Формирование проектной команды. Этапы развития команды. Развитие команды проекта.Конфликты, их роль и способы разрешения.Изменения взглядов на конфликты.

4. Содержание практических и лабораторных занятий

Содержание занятий	очн
Опрос *Цели и задачи управления проектами на современном этапе*	2
Задание для проектных групп: *Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.*	2
Задание для проектных групп: *Составление бизнес-плана проекта и его обсуждение*	4
Кейс: *Управление стоимостью проекта*	2
Контрольная работа: *Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.*	2
Контрольная работа: *Управление реализацией проекта*	2
Тренинг: *Человеческий фактор в управлении проектом*	2
Анализ: *инвестиционного климата Республики Татарстан и России*	2
Задачи на расчет показателей эффективности проекта	4
Анализ логической структуры проекта	2

Создание файла шаблона проекта. Настройка параметров печати проектных данных.	4
Представление Timeline. Интеграция Microsoft Project с другими приложениями, экспорт и импорт данных.	4
Тренинг: *Управление командой проекта*	2
ИТОГО	34

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные технологии; совместное и индивидуальное решение, выполнение заданий. Все занятия практические в компьютерной аудитории.

7. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

1. Беликова, И.П. Управление проектами : краткий курс лекций / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с.: табл.; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473 (28.09.2016).
2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (05.06.2018).

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. *Изучение теоретических основ курса,* используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ
- ответов на вопросы теста ;
- подготовки ответов на вопросы подготовки к экзамену .

2. *Подготовки к практическим занятиям* в соответствии с тематическим планом их проведения (см. выше).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС*	Форма контроля	Литература (номера источников)
Цели и задачи управления проектами на современном этапе (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы	опрос	1,2
Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы	опрос	1,2
Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. (УК-2)	2	Решение задач	Проверочная работа	4
Планирование проекта. (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы, решение задач	тест	1,2,4
Управление стоимостью проекта. (УК-2)	4	Изучение литературы	Контрольная работа	1,2,4
Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы	Проверочная работа	1,2,4
Управление реализацией проекта. (УК-2)	2	Изучение литературы	Проверочная работа	1,2,4
Человеческий фактор в управлении проектами. (УК-3)	4	Изучение литературы	Проверочная работа	1,2,4
Инвестиционная привлекательность проекта. (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы	Контрольная работа	1,2,3
Оценка эффективности проектов. Управление рисками. (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы	Контрольная работа	1,2,3

Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0. (УК-2, УК-3)	4	Изучение литературы	Контрольная работа	1,2,3
Управление командой проекта (УК-3)	2	Изучение литературы	опрос	1,2,3
	42			

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Проект, как объект управления.
2. Подходы к классификации проектов..

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Концепция и базовые понятия проектного менеджмента.
2. Целесообразность перехода в организации к проектному менеджменту.

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Эволюция применения систем управления проектами в организации.
2. Основные группы бизнес-процессов в рамках проектного менеджмента и их взаимодействие.

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Функциональные области проектного менеджмента: общая характеристика.

2. Управление содержанием проекта.

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Управление временными параметрами проекта.
2. Управление стоимостью проекта.

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Управление качеством проекта.
2. Стандарт 180 10006 «Менеджмент качества. Руководство качеством при управлении проектами».

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Управление материальными ресурсами проекта.
2. Управление персоналом проекта.

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Управление рисками проекта.
2. Управление информацией и коммуникациями проекта.

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский филиал Российской Международной Академии туризма

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине **«Управление проектами»**

1. Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0.
2. Управление командой проекта

Преподаватель Н.А. Храмова

____/_____уч. г.

Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Тест 1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	УК-2, УК-3
Тест 1	Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.	УК-2, УК-3
контр. работа 1	Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.	УК-2
Тест 1	Планирование проекта.	УК-2, УК-3
Тест 1, кейс	Управление стоимостью проекта.	УК-2
контр. раб 1	Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.	УК-2, УК-3
Тест 1	Управление реализацией проекта.	УК-2
Тест 3	Человеческий фактор в управлении проектами.	УК-3
контр. раб 2, Тест 2	Инвестиционная привлекательность проекта. (УК-2, УК-3)	УК-2, УК-3
контр. раб 2, Тест 2	Оценка эффективности проектов. Управление рисками. (УК-2, УК-3)	УК-2, УК-3
контр. раб 2, Тест 2	Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0. (УК-2, УК-3)	УК-2, УК-3
Тест 2	Управление командой проекта (УК-3)	УК-3
Экзаменационные билеты	Все темы	УК-2, УК-3

Более подробно фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Беликова, И.П. Управление проектами : краткий курс лекций / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473 (28.09.2016).
2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (05.06.2018).

Дополнительная литература

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я=Project Management. Step by Step. The proven, practical guide to running a successful project, every time / Р. Ньютон ; подред. М. Савина ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655 (28.09.2016).
2. .П.Левченко.Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере.Монография.- М.: ИНФРА- М, 2014.-162с.
3. Мельников, С.Б. Управление проектом : «Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения : жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации» : учебное пособие / С.Б. Мельников. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 159 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4883-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288833.
4. Управление персоналом: вариативные уч. дисц. , курсовые проекты. Учеб. пособие /под. Ред. А.Я.Кибанова.- М.: ИНФРА- М, 2013- 278с.
5. Попов Ю.И. Управление проектами ,учеб. Пособ. _м,: ИНФРА-М, 2014.- 208с.ISBN 978- 5-16-002337-3
6. А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270.

11. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Excel,
2. TensorFlow (Google)
3. Microsoft Cognitive Toolkit (CNTK)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционные занятия:

1. комплект электронных презентаций/слайдов,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

1. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)