РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Казанский филиал

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КФ РМАТ
Пономарева С.И.
«____» _____2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.УОО.ДВ.01.01 **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. «Волейбол»**

Направление подготовки **38.03.02** «**Менеджмент**»
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки **«Менеджмент туризма, гостиничных и ресторанных предприятий»**

Квалификация выпускника **БАКАЛАВР**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **менеджмента, гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

Курс 1, 2, 3 семестр 2-6

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-		-	
Практические занятия	298		50	
Лабораторные занятия	-		-	
Групповые консультации	10		10	
ПАконтактная работа	10		10	
Самостоятельная работа	-		248	
Форма аттестации	Зачет 10		Зачет 10	
Всего	328		328	

Казань, 2021 г.

.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ МОН РФ №970 от 12 августа 2020 г.

Разработчик программы: _____ Муравьев М.В..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол от __31 августа 2021 г. № __1__

Зав. кафедрой _____ Хуснутдинов Р.А.
.

1.Цели освоения дисциплины

Целью курса «Волейбол» является формирование у студентов физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки. Навыки и способности, полученные при освоении дисциплины «Волейбол», могут быть направлены на сохранение здоровья, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Коллективный характер деятельности воспитывает в игроках необходимые морально-волевые качества: ответственность и дисциплинированность, уважение к партнерам и соперникам, активность, смелость, решительность. Каждый волейболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. Систематические занятия волейболом оказывают комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся, развитие основные физических качеств - быстроты, ловкости, выносливости, силы.

Для достижения цели изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

1. Обучение технике и тактике игры в волейбол
2. Освоение навыков судейства в волейболе
3. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно- силовых, координационных, а также выносливости и гибкости)
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре
5. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и	Знать - основы физической культуры и здорового образа жизни; придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни Уметь - использовать физкультурно-

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей и достижения личных жизненных и профессиональных целей; Владеть - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств,

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Волейбол» относится к элективным дисциплинам и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Навыки и способности, полученные при освоении дисциплины «Волейбол», могут быть направлены на сохранение здоровья, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, из которых на контактную работу отводится 318 часов.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Лекция	Практическое занятие	СРС	
Учебно-тренировочные занятия по технической подготовке волейболиста		64		*Зачет*
Учебно-тренировочные занятия по волейболу		64		*Зачет*

Учебно-тренировочные занятия по волейболу в команде		60		*Зачет*
Учебно-тренировочные занятия по тактической тренировке волейболиста		68		*Зачет*
Учебно-тренировочные испытания и соревнования		42		*Зачет*

Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, из них на контактную работу 70 часов, самостоятельная работа студентов 248 часа.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Лекция	Практическое занятие	СРС	
Учебно-тренировочные занятия по технической подготовке волейболиста		6	68	*Зачет*
Учебно-тренировочные занятия по волейболу в команде		6	68	*Зачет*
Учебно-тренировочные занятия по тактической тренировке волейболиста		6	68	*Зачет*
Учебно-тренировочные испытания и соревнования		6	68	*Зачет*

5. Содержание дисциплины по темам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Практический	
1	Учебно-тренировочные занятия по технической подготовке волейболиста	Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Техника передачи мяча двумя руками сверху, вперед (короткие, средние, длинные) стоя на месте. Техника нижних подач: прямая, боковая. Техника приема снизу двумя

		руками, одной рукой (на месте, после перемещения). Техника приема мяча сверху двумя руками после перемещения. Техника верхней прямой подачи. Техника прямого нападающего удара. Техника одиночного блокирования.
2	Учебно-тренировочные занятия по волейболу	Индивидуальные тактические действия при выполнении вторых передач. Тактика нападения: индивидуальные действия; групповые взаимодействия. Функции игроков. Взаимодействие нападающего и разводящего игроков. Тактика защиты: индивидуальные действия; групповые взаимодействия. Индивидуальные тактические действия при приеме подач. Прием мяча от сетки. Индивидуальные тактические действия при приеме нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия блокирующего игрока. Правила игры и проведение соревнований, судейство.
3	Учебно-тренировочные занятия по волейболу в команде	Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места). Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста в защите. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху вперед, над собой, назад (короткие, средние, длинные) стоя на месте, после перемещения. Совершенствование техники приема мяча сверху двумя руками после перемещения. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Совершенствование техники прямого нападающего удара.
4	Учебно-тренировочные занятия по тактической тренировке волейболиста	Тактическая подготовка волейболистов. Совершенствование тактики нападения: индивидуальные действия; групповые действия. Функции игроков. Взаимодействие нападающего и руководящего игроков Индивидуальные тактические действия при выполнении вторых передач. Совершенствование тактики защиты: индивидуальные действия; групповые взаимодействия. Индивидуальные тактические действия при приеме подач. Прием мяча от сетки. Индивидуальные тактические действия при приеме нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия блокирующего игрока. Групповые действия игроков в защите внутри линии и между линиями.
5	Учебно-тренировочные испытания и соревнования	Характеристика командных действий в нападении. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями. Характеристика командных действий в защите. Взаимодействий игроков. Тактика защиты: индивидуальные действия; групповые взаимодействия. Оценка технической подготовки волейболистов.

6. Содержание практических занятий

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов

предыдущей работы, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СРС	
Семестр 2					
1	Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег).		4		
2	Техника передачи мяча двумя руками сверху, вперед (короткие, средние, длинные) стоя на месте. Техника нижних подач: прямая, боковая.		4		
3	Техника приема снизу двумя руками, одной рукой (на месте, после перемещения)		4		
4	Техника приема мяча сверху двумя руками после перемещения		4		
5	Техника верхней прямой подачи		4		
6	Техника прямого нападающего удара		4		
7	Техника одиночного блокирования		4		
8	Оценка технической подготовки волейболистов		4		
8	Индивидуальные тактические действия при выполнении вторых передач		4		
9	Тактика нападения: индивидуальные действия; групповые взаимодействия. Функции игроков. Взаимодействие нападающего и		4		

	разводящего игроков.				
10	Тактика защиты: индивидуальные действия; групповые взаимодействия		4		
11	Индивидуальные тактические действия при приеме подач. Прием мяча от сетки. Индивидуальные тактические действия при приеме нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия блокирующего игрока.		10		
12	Групповые действия игроков в защите внутри линии и между линиями,		4		
13	Правила игры и проведение Соревнований, судейство.		4		
14	Права и обязанности первого судьи, Права и обязанности второго судьи Права и обязанности судьи/секретаря. Правила поведения участников соревнований. Ошибки и наказания		4		
15	Оценка технической подготовки волейболистов		2		
	Зачет		64		*2*
	Итого 1курс		64		
Семестр 3					
16	Техническая подготовка волейболистов		8		
17	Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места). Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста в защите.		8		
18	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху вперед, над собой, назад (короткие, средние, длинные) стоя на месте, после перемещения.		8		
19	Совершенствование техники приема снизу двумя руками, одной рукой (на месте, после перемещения).		8		
20	Совершенствование техники приема мяча сверху двумя руками после перемещения.		8		

21	Совершенствование техники верхней прямой подачи.		8		
22	Совершенствование техники прямого нападающего удара		8		
23	Совершенствование техники одиночного блокирования.		6		
24	Оценка технической подготовки волейболистов		2		
	Зачет		64		*2*
4 семестр					
25	Тактическая подготовка волейболистов		6		
26	Совершенствование тактики нападения: индивидуальные действия; групповые действия. Функции игроков. Взаимодействие нападающего и руководящего игроков		6		
27	Индивидуальные тактические действия при выполнении вторых передач		6		
28	Совершенствование тактики защиты: индивидуальные действия; групповые взаимодействия.		8		
29	Индивидуальные тактические действия при приеме подач. Прием мяча от сетки. Индивидуальные тактические действия при приеме нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия блокирующего игрока.		8		
30	Групповые действия игроков в защите внутри линии и между линиями		8		
31	Правила игры и проведение Соревнований, судейство.		8		
32	Права и обязанности первого судьи, Права и обязанности второго судьи Права и обязанности судьи/секретаря. Правила поведения участников соревнований. Ошибки и наказания		8		
33	Оценка тактической подготовки волейболистов		2		
	Зачет		60		*2*
	Итого 2 курс		124		
5 семестр					
34	Техническая подготовка волейболистов		18		
35	Совершенствование техники ранее изученных приемов		16		
36	Совершенствование техники		16		

	приема двумя руками, одной рукой (на месте, после перемещения).				
37	Совершенствование техники одиночного блокирования		16		
38	Оценки технической подготовки волейболистов		2		
	Зачет		68		*2*
6 семестр					
39	Тактическая подготовка специалиста		4		
40	Характеристика командных действий в нападении. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями		16		
41	Характеристика командных действий в защите. Взаимодействий игроков		16		
42	Тактика защиты: индивидуальные действия; групповые взаимодействия.		4		
43	Оценка технической подготовки волейболистов		2		
	Зачет		42		*2*
	Итого 3 курс		112		

7. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1 Учебно-тренировочные занятия по теоретической и психологической подготовке

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1.Физиологическая направленность занятий волейболом.

2.Возрастные особенности обучающихся.

3.Техника безопасности во время занятий.

Тема 2 Учебно-тренировочные занятия по волейболу

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег).

2. Правила игры и проведение соревнований, судейство.

Тема 3 Учебно-тренировочные занятия по волейболу в команде

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1.Критерии оценки технической подготовки.

2. Оценка технической подготовки волейболистов

Тема 4 Учебно-тренировочные занятия по тактической тренировке

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Оценка тактической подготовки волейболистов
2. Групповые действия игроков в защите внутри линии и между линиями.

Тема 5 Учебно-тренировочные испытания и соревнования

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Характеристика командных действий в защите. Взаимодействий игроков
2. Характеристика командных действий в нападении. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями

.

8. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Одной из задач практических занятий по дисциплине является формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, желающие развиваться и совершенствоваться в игре в волейбол. Методическая модель преподавания основана на применении активных методов обучения: - обучение и совершенствование навыков игры в волейбол - обучение тактическим действиям в условиях тренировки - применение полученных знаний, умений и навыков в процессе учебных игр, и соревновательной деятельности. При наличии академических задолженностей, связанны с пропусками занятий студент получает индивидуальные задания в форме проектной деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и итоговый контроль. Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме по контрольным вопросам. В материалы письменных опросов включаются и темы, предложенные им для самостоятельной подготовки, для итогового контроля предусмотрен зачет. Ответы даются в устном виде

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

-работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

-изучение учебной и научной литературы;

-поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме, написание реферата по заданной проблеме;

-выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

-подготовку к практическим занятиям;

-подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средства оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1.Основная литература

1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - Москва : Спорт, 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

2. Полощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2007. – 312с.

3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Библиогр. В 13Н. – ISBN 978-5-8353-1921-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577 (05.02.2018).

10.2.Дополнительная литература

1.Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин.- Издательство Спорт, 2017 URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2.Физическая культура и спорт. Сборник студенческих работ / под ред. Э.В. Овчаренко. – М. : Студенческая наука, 2012. – 2299 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – ISBN 978-5-00046-122-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225696

3.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России. Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 431с.

10.3. Ежегодно обновляемое программное обеспечение дисциплины

1. **Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»** (Договор с ООО «Центропарк» №10809/2019 от 12.12.2018г.);
2. **Microsoft Windows 10** (Лицензионный сертификат. Лицензия № 87550328 от 30 января 2019г.; Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr000327736 от 16 января 2019г.; Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr008098 от 05.02.2019);
3. **Microsoft Office** (Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr000327736 от 16 января 2019г.; Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr008098 от 05.02.2019);
4. **Microsoft Project** (Сублицензионный договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr000327736 от 16 января 2019г.; Акт предоставления прав от ЗАО "СофтЛайн Трейд" №Tr008098 от 05.02.2019).

10.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
2. www.techlibrary.ru – техническая библиотека.
3. http://window.edu.ru – электронная библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. http://www.twirpx.com – Все для студента
5. **Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»** (Договор с ООО «Центропарк» №10809/2019 от 12.12.2018г.);

Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – аудитории №7, 8, имеющие учебные места с компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Стадион с полосой препятствий, спортивный зал с оборудованием для игровых видов спорта по адресу Казань, Ершова 8. Оборудование: спортивный инвентарь, степы и коврики для фитнеса и аэробики, обручи. Мячи волейбольные, футбольные, ракетки бадминтонные 10 шт., коврики гимнастические 20 шт., сетка волейбольная.

12. Методические указания для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение

конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- воспитание формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу.