Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2026 12:06:46
Уникальный программный ключ:
b67d9d90cdf5a79648e8b15d0af57fba592ec499

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

Принято Ученым Советом
29 июня 2024 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страноведение (на английском языке)»

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.В.08

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
13 июня 2024 г., протокол №10

Разработчик: Ефремцева Татьяна Николаевна,
к.п.н., доцент, зав.кафедрой
Рецензент: Русаков А.В., заместитель генерального директора ООО «Туроператор Дельфин»

Химки 2024

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-4 и ПК-10 средствами дисциплины«Страноведение (на английском языке)».

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

— свободно читать оригинальную литературу в области страноведения на иностранном языке;

— оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме или презентации;

— делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные с зарубежными странами и со специальностью бакалавра.

Задачи дисциплины:

1) способствовать оптимальному осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

2) развитие у обучающихся навыков поиска, анализа и обработки информации в сфере туризма на иностранном языке.

Перед курсом «Страноведение (на английском языке)» стоит задача обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством профессиональной межкультурной коммуникации - специалиста, приобщенного к культуре других стран, понимающего значение адекватного владения иностранным языком для профессиональной деятельности в сфере туризма.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть лингвистической, дискурсной и межкультурной компетенциями в пределах программных требований. Они должны также правильно использовать полученные навыки во всех видах речевой коммуникации, представленных в профессиональной сфере устного и письменного общения.

2.. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной	Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

		формах на иностранном языке	Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.
Исследовательская деятельность	**ПК-10** Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	**ПК-10.1** Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов **ПК-10.2** Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма **ПК-10.3** Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Знает современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных. Умеет самостоятельно находить и использовать различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта. Владеет навыками работы с картографическими материалами; способами самостоятельного поиска и использования различных источников информации по проекту туристского продукта; географическими методами, применимыми к разработке туристских продуктов; навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных методов географических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение (на английском языке)» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Страноведение (на английском языке)» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26		26
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	22		22
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	22		22
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	46		46
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	44		44
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2		2
Форма промежуточной аттестации (зачет)			Зач.
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	**72** **2**		**72** **2**

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	8		8
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	4		4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	4		4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	64		64

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5 курс
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	60		60
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации (зачет)			Зач.
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	**72 2**		**72 2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Страноведение	Страноведение как наука. Основные понятия и терминология. Общая картина мира. Физическая и политическая карта мира. Глобализация. Мировые проблемы. 7 чудес света. Современные чудеса света. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
2.	Всемирные организации	ООН и ее деятельность. ЮНЕСКО, структура и деятельность. Мировое культурное наследие ЮНЕСКО. Права человека. Мир языков. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке. Принципы построения устной и письменной речи на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
3.	Мировые религии	Христианство. Мусульманство. Иудаизм. Буддизм. Индуизм. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма.
4.	Европа. Европейские организации	Европа на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы. Страны и столицы Европы. Евросоюз. Совет Европы. Шенгенское Соглашение. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма. Методика устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
5.	Страноведение Европы	Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Испании, Италии, Германии, Ирландии, Греции, Австрии, Швейцарии и микрогосударств. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке. Современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска

		научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных.
6.	Азия. Страноведение Азии	Азия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии. Страны и столицы Азии. Страноведение Индии, Китая, Японии, Турции, Таиланда, Индонезии, Бирмы. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке.
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	Ближний Восток на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Ближнего Востока Страны и столицы Ближнего Востока. Страноведение Израиля, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке. Самостоятельное нахождение и использование различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.
8.	Африка. Страноведение Африки	Африка на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Африки. Страны и столицы Африки. Страноведение Египта, Туниса, Марокко, Кении, Танзании, Южной Африки. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке.
9.	Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании	Америка на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Америки. Страны и столицы Америки. Страноведение США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины. Страноведение Австралии, Новой Зеландии и Океании. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма. Использование методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.
10.	Страноведение России Зачет по курсу дисциплины	Россия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности России. Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России. Москва. Санкт Петербург. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма. Исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Технология реализации деловой коммуникации на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1.	Страноведение	УК-4 ПК-10	8	2			2		6
2.	Всемирные организации	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
3.	Мировые религии	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
4.	Европа. Европейские организации	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
5.	Страноведение Европы	УК-4 ПК-10	8	4			4		4
6.	Азия. Страноведение Азии	УК-4 ПК-10	8	2			2		6
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
8.	Африка. Страноведение Африки	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
9.	Америка. Страноведение Америки.Страноведение Австралии и Океании	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
10.	Страноведение России	УК-4 ПК-10	8	2			2		6
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Всего часов		**72**	**26**			**22**	**4**	**46**

5.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1.	Страноведение	УК-4 ПК-10	6,5	0,5			0,5		6
2.	Всемирные организации	УК-4 ПК-10	6,5	0,5			0,5		6
3.	Мировые религии	УК-4 ПК-10	6,5	0,5			0,5		6
4.	Европа. Европейские организации	УК-4 ПК-10	7,5	0,5			0,5		7
5.	Страноведение Европы	УК-4 ПК-10	7,5	0,5			0,5		7
6.	Азия. Страноведение Азии	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
8.	Африка. Страноведение Африки	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
9.	Америка. Страноведение Америки.Страноведение Австралии и Океании	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
10.	Страноведение России	УК-4 ПК-10	7,5	0,5			0,5		7
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Всего часов		**72**	**8**			**4**	**4**	**64**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Страноведение

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей в туризме.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Входное тестирование.Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страноведение как наука. 7 чудес света.

Вопросы для обсуждения:

1. Страноведение как наука. Основные понятия и терминология.
2. Общая картина мира. Физическая и политическая карта мира.
3. Глобализация. Мировые проблемы. Деловая коммуникация на иностранном языке в сфере мирового туризма.
4. 7 чудес света.
5. Современные чудеса света.

Задание: Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о древних 7 чудесах света и 7 современных чудесах света.

Тема № 2. Всемирные организации

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей со всемирными организациями.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация

Основная тема(либо проблема) для обсуждения ООН. ЮНЕСКО

Вопросы для обсуждения:

1. ООН и ее деятельность. Деловая коммуникация в устной и письменной форме на иностранном языке.
2. ЮНЕСКО, структура и деятельность. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма.
3. Мировое культурное и природное наследие ЮНЕСКО.
4. Права человека.
5. Мир языков.

Задание: Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов ЮНЕСКО по мировым регионам. Найти информацию об одном из объектов (критерии/ культурная ценность/ история). Подготовить презентацию.

Тема № 3. Мировые религии

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей в туризме. Развитие навыков толерантности при знакомстве студентов с мировыми религиями.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Дискуссия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Виды религий. Христианство.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство.
2. Мусульманство.
3. Иудаизм.
4. Буддизм.
5. Индуизм.
6. Деловая и межкультурная коммуникация в многоконфессиональной стране.

Задание: Составить таблицу характерных особенностей различных мировых религий. Подготовить презентацию об одной из религий. Дискуссия на тему «Как быть толерантным в мире разных религиозных верований?»

Тема № 4. Европа. Европейские организации

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для реализации проектов в рамках Европейских организаций.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Евросоюз. Шенгенское Соглашение

Вопросы для обсуждения:

1. Европа на карте мира. Деловая и межкультурная коммуникация в странах Европы.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы.
3. Страны и столицы Европы. Поиск, анализ и обработка информации о странах Европы на иностранном языке.
4. Евросоюз.
5. Совет Европы.
6. Шенгенское Соглашение.

Задание: Найти информацию о «самых» значимых моментах/фактах/достопримечательностях и др. в Европе. Подготовить презентацию. Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза. Найти информацию о странах-членах Шенгенского соглашения.

Тема № 5. Страноведение Европы

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации о странах Ефропы.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, Quiz. тестирование

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Великобритания. Германия.

Вопросы для обсуждения:

1. Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Поиск, анализ и обработка информации о UK на иностранном языке.
2. Франция
3. Испания
4. Италия
5. Германия
6. Ирландия
7. Греция
8. Австрия, Швейцария и микрогосударства.

Задание: Подготовить презентацию о странах Европы (по выбору студентов).

Тема № 6. Азия. Страноведение Азии

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов в рамках Азии.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Азии. Китай.

Вопросы для обсуждения:

1. Азия на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии.

Поиск, анализ и обработка информации о странах Азии на иностранном языке.

3. Страны и столицы Азии.
4. Страноведение Индии
5. Китай
6. Япония
7. Турция
8. Таиланд, Индонезия, Бирма.

Задание: Подготовить презентацию о странах Азии (по выбору студентов).

Тема № 7. Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов о странах Ближнего Востока.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, дискуссия.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения особенности Ближнего Востока. Объединенные Арабские Эмираты.

Вопросы для обсуждения:

1. Ближний Восток на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Ближнего Востока. Поиск, анализ и обработка информации о странах Ближнего Востока на иностранном языке.
3. Страны и столицы Ближнего Востока.
4. Страноведение Израиля,
5. Саудовская Аравия
6. Объединенные Арабские Эмираты.

Задание: Найти информацию о Ближнем Востоке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Ближнего Востока (по выбору студентов). Дискуссия на тему: «Что нужно сделать, чтобы наступил мир на Ближнем Востоке?»

Тема № 8. Африка. Страноведение Африки

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов в странах Африки.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Африки. Египет.

Вопросы для обсуждения:

1. Африка на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Африки. Поиск, анализ и обработка информации о странах Африки на иностранном языке
3. Страны и столицы Африки.

4. Страноведение Египта
5. Тунис.
6. Марокко, Кения, Танзания
7. Южная Африка.

Задание: Найти информацию об Африке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Африки (по выбору студентов).

Тема № 9. Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов об Америке и Австралии.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. QUIZ тестирование.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Америки. Австралия.

Вопросы для обсуждения:

1. Америка на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Америки. Поиск, анализ и обработка информации о странах Америки на иностранном языке
3. Страны и столицы Америки.
4. Страноведение США
5. Канада
6. Мексика
7. Бразилия и Аргентина.
8. Страноведение Австралии
9. Новая Зеландия и Океания.

Задание: Найти информацию об Америке (Северной и Южной), представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Америки (по выбору студентов). Подготовить презентацию о странах Австралии и Океании (по выбору студентов).

Тема № 10. Страноведение России

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов в России.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. QUIZ тестирование.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Москва. Санкт Петербург.

Вопросы для обсуждения:

1.Россия на карте мира.

2.Географические, политические, исторические и культурные особенности России. Поиск, анализ и обработка информации о России на иностранном языке

3.Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО.

4.Москва.

5.Санкт Петербург.

Задание: Подготовить презентацию о России, объектах культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Презентации о Москве и Санкт- Петербурге.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема №1 «Страноведение»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о древних 7 чудесах света и современных чудесах света. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о станах мира.

Тема №2 «Всемирные организации»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов (топ 10)ЮНЕСКО по мировым регионам. Найти информацию об одном из объектов (критерии/ культурная ценность/ история). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о всемирных организациях.

Тема №3 «Мировые религии»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Составить таблицу характерных особенностей различных мировых религий. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о мировых религиях.

Тема №4 «Европа. Европейские организации»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о «самых» значимых моментах/фактах/ достопримечательностях и др. в Европе. Подготовить презентацию. Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза. Найти информацию о странах-членах Шенгенского соглашения. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о Европе и Европейских организациях.

Тема №5 «Страноведение Европы»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию о странах Европы (по выбору студентов).Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о станах Европы.

Тема №6 «Азия. Страноведение Азии»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об Азии, представить в виде презентации. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о станах Азии. Подготовить презентацию о странах Азии (по выбору студентов).

Тема №7 «Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о Ближнем Востоке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Ближнего Востока (по выбору студентов).Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о станах Ближнего Востока.

Тема №8 «Африка. Страноведение Африки»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об Африке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Африки (по выбору студентов).Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о станах Африки.

Тема №9 «Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об Америке (Северной и Южной), представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Америки (по выбору студентов). Подготовить презентацию о странах Австралии и Океании (по выбору студентов).Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о станах Америки.

Тема №10 «Страноведение России»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию о России, объектах культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Презентации о Москве и Санкт- Петербурге. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о России.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методическиерекомендациипосамостоятельнойработесоставленысцельюоптимизациипроцессаосвоенияучебногоматериаластудентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. English-speaking Countries. Seminars=Англоговорящие страны. Семинары : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Колтунова, Н. Э. Чернявская ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615724
2. Стурова, Е. А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е. А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893

8.2.Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019
2. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771

   Мишнина, Е. И. Туристское страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. И. Мишнина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. https://welcomezone.ru - Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
2. https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
3. https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, радел «Туризм»;
4. https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/ - Статистика туризма в России (Росстат);
5. https://russpass.ru – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
6. https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry - Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
7. https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm - Реестры в туризме Министерства экономического развития;
8. https://национальныепроекты.рф/projects/turizm - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. https://www.rst.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
10. http://www.rostourunion.ru/ - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
11. https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatel-stva/gosty-v-sfere-turizma - Национальные стандарты в сфере туризма;
12. https://russia.travel - Информационный портал о туризме в России;
13. https://www.unwto.org/ru - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
14. https://туризм.рф - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
15. https://www.tourdom.ru - Профессиональный портал о туризме;
16. https://profi.travel - Профессиональной портал о туризме «Profi Travel»;
17. https://tonkosti.ru - Портал «Тонкости туризма»;
18. https://www.tourdom.ru/hotline - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
19. https://hospitalityguide.ru - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
20. https://www.frontdesk.ru - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
21. https://hoteliernews.ru - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
22. https://www.atorus.ru - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
23. https://agipe.ru - Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
24. https://www.tourismsafety.ru - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
25. https://ocig.ru - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
26. https://rha.ru - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
27. https://favt.gov.ru - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
28. https://mintrans.gov.ru - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
29. https://customs.gov.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
30. https://culture.gov.ru - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
31. https://www.mid.ru - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;

32. https://www.rospotrebnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);

33. https://cgon.rospotrebnadzor.ru - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;

34. https://dreamchef.ru - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;

35. https://chefs.expert - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;

36. https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian - Гид Мишлен Россия;

37. https://rusnka.ru - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;

38. https://www.iata.org - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)

39. https://www.icao.int - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);

40. https://www.femteconline.org - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);

41. https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru - Цели в области устойчивого развития;

42. https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);

43. http://www.oits-isto.org – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);

44. https://www.scopus.com - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

45. https://apps.webofknowledge.com - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

46. https://www.sciencealert.com - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

47. https://sciencepublishinggroup.com - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.